



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Tapachula

Informe de Rendición de Cuentas 2018

**©Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico de Tapachula**



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Instituto Tecnológico de Tapachula
51
LIBERTAD DE EXPRESIÓN
VERDAD Y TECNOLÓGICA

Coordinación de Información

Mtra. Juana Cruz Cancino
C.P. Artemio Enríquez Espinosa
Dra. Guadalupe Citlalli Alfaro Rodas

Km. 2 Carretera a Puerto Madero
Tapachula, Chiapas. C. P. 30700
Tel. (962) 625 4873/ 625 4389 ext. 101
www.ittapachula.edu.mx

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

Lic. Andrés Manuel López Obrador
Presidente de los Estados Unidos Mexicanos

Mtro. Esteban Moctezuma Barragán
Secretario de Educación Pública

Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Enrique Fernández Fassnacht
Director General del Tecnológico Nacional de México

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Mtro. Enrique Pacheco Salgado

Mtro. Francisco Roberto Vázquez Gómez

Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

Mtro. Miguel Morga Vázquez

Jefe del Depto. de Ciencias de la Tierra

Mtro. Jhonny Robert Mis May

Jefe del Depto. de Metal Mecánica

Lic. Mónica Siblina Martínez Solís

Jefa del Depto. de Sistemas y Computación

Mtra. Georgina Pacheco Rodas

Jefa del Depto. de Ingeniería Industrial e Ingeniería Química y Bioquímica

Mtra. María Guadalupe Bonilla Candanosa

Jefa del Depto. de Ciencias Económico Administrativas

Mtro. Manuel Cerecedo García

Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

Mtra. Gabriela Guadalupe García Sampedro

Jefa de la División de Estudios Profesionales

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

C.P. Artemio Enríquez Espinosa

Lic. Claudia Inés Pineda Ruiz

Jefa del Depto. de Recursos Humanos

Mtra. Leticia Guadalupe Cancino Cruz

Jefa del Depto. de Recursos Financieros

Ing. Milton Carlos Hernández Ramírez

Jefa del Depto. de Recursos Materiales y Servicios

Mtro. Manuel de Jesús Matus Cruz

Jefe del Depto. de Centro de Cómputo

Mtro. Rubén Reyes Velázquez García

Jefe del Depto. de Mantenimiento de Equipo

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Mtra. Juana Cruz Cancino

Dra. Guadalupe Citlalli Alfaro Rodas

Jefa del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

Mtra. Ana María Salazar Ortiz

Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Mtra. Olga Luz López López

Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión

Lic. Jaime Rodas Campos

Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares

Lic. Ángela Esthela López Jiménez

Jefe del Depto. de Servicios Escolares

Lic. Marilyn De León Morga

Jefa del Depto. de Centro de Información

ÍNDICE GENERAL

1. MENSAJE INSTITUCIONAL	7
2. INTRODUCCIÓN	9
3. MARCO NORMATIVO	11
4. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	13
4.1. Docentes	13
4.1.1 Desempeño académico del docente	14
4.1.2 Programa de Evaluación docente	15
4.2 Capacitación y actualización	15
4.3 Trámites y prestaciones	17
4.4 Calidad y pertinencia de los programas de licenciatura para su acreditación	17
4.4.1 Acreditación	17
4.4.2 ANFEI	19
5. COBERTURA DE LA EDUCACIÓN Y OFERTA EDUCATIVA	22
5.1 Nuevo ingreso	23
5.2 Acceso, permanencia y egreso de estudiantes	24
5.3 Becas	24
5.4 Cursos de verano	25
5.5 Programa institucional de tutorías	25
5.6 Examen de inglés para el normativo de la lengua extranjera	26
5.7 Movilidad, Convalidación, Traslado y Equivalencia de Estudios	26
5.8 Eficiencia terminal	27
6. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	29
6.1 Actividades Deportivas	29
6.1.1 Logro deportivo	30
6.2 Actividades Culturales, artísticas y cívicas	30
6.3 Fomento a la lectura	31
6.4 Programas de apoyo	32
7. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	34
7.1 Eventos Oficiales del TecNM	34
7.1.1 Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas	34
7.1.2 Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica	35
7.1.3 Reunión de Facilitadores Modelo Talento Emprendedor	36
8. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	38
8.1 Consejo de Vinculación	38
8.2 Convenios	39
8.3 Servicio social	40
8.4 Residencia profesional	40
8.5 Modelo Dual Alemán	40
8.6 Visita a empresas	41
8.7 Educación Continua	42
8.7.1 Diplomados	42
8.7.2 Certificaciones	43
8.7.3 Educación para la Vida Bilingüe	44
9. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	46
9.1 Infraestructura y equipamiento	46
9.2 Evaluación y certificación de procesos	48
9.3 Planeación, programación y Presupuestación	48
10. LOGROS	51
11. INDICADORES DEL PIID	53
12. RETOS INSTITUCIONALES	58
13. CONCLUSIONES	60

1

MENSAJE INSTITUCIONAL

En cumplimiento al mandato señalado al título primero, capítulo 1, artículo 2, fracción II, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública gubernamental, me permito dar a conocer el Informe de Rendición de Cuentas 2018, trazado en el Plan De Desarrollo Nacional, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID), el Programa Institucional Anual (PIA) y el Programa Operativo Anual (POA), líneas rectoras que permitieron hacer una adecuada planeación del recurso, para alcanzar los indicadores establecidos.

Cada una de las acciones realizadas en el transcurso de la administración 2018, se llevaron a cabo siempre con la finalidad y el derecho de conciencia en bienestar de los jóvenes en formación, labor que debe continuar en pro de una mejor sociedad, una mejor economía y una mejor contribución a la ciencia y tecnología.

El Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico de Tapachula agradece la confianza otorgada y se comprometen a seguir trabajando con transparencia, eficiencia e igualdad, en bien general de la sociedad y de la institución.

Mtra. Juana Cruz Cancino

Subdirectora de Planeación y Vinculación
Instituto Tecnológico de Tapachula

2

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Tapachula ha sido durante el año 2018 la Institución de Educación Superior Tecnológica de mayor cobertura y reconocimiento en las regiones Istmo-costa, Sierra y Soconusco. Al concluir este ciclo es de suma importancia reconocer los grandes avances que el Instituto ha conseguido, así como analizar las causas que evitaron lograr otras de ellas.

En el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Tapachula (PIID-2013-2018), así como en el Programa de Trabajo Anual y el Programa Operativo, se delinearon los objetivos estratégicos, las líneas de acción y las metas que habríamos de cumplir.

Con apego a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, a la Ley Federal de la Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, así como, a los lineamientos emitidos por la Secretaría de la Función Pública del Gobierno Federal; a nombre de la comunidad tecnológica presento a ustedes este informe de gestión del periodo 2018.

El presente informe constituye una oportunidad para revisar los logros y metas alcanzadas y para identificar aquellos que en el camino han quedado rezagados. Asimismo, mejorar nuestro quehacer y enfrentar nuevos retos en la formación de profesionistas de calidad, con saberes pertinentes, competitivos y profundo sentido humano, capaces de insertarse exitosamente en los mercados globales de la economía y del conocimiento.

Este informe de rendición de cuentas nos permite reconocer a todos aquellos que de una u otra manera han contribuido al logro de las metas planteadas. A nuestros trabajadores administrativos, personal docente, unidad directiva, estudiantes, padres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo y a todos los que, con su esfuerzo, dedicación, entusiasmo y colaboración decidida, hacen posible dar vida al sueño de nuestros jóvenes estudiantes. A todos y todas muchas gracias.

Mtra. Juana Cruz Cancino

Subdirectora de Planeación y Vinculación
Instituto Tecnológico de Tapachula

3

**MARCO
NORMATIVO**

3. MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Tapachula, se desarrolla en el ámbito de la Educación Superior Tecnológica con los lineamientos emanados de:

- La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 134.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. Artículo 8 párrafo IV.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Título primero Capítulo I artículo 1. Título primero Capítulo I artículo 2 fracción II. Título primero Capítulo I artículo 3.
- El Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018 (PND).
- Decreto Presidencial, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de Julio de 2014, que crea el Tecnológico Nacional de México.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID) del Tecnológico Nacional de México. Objetivo 6.

4

**CALIDAD DE
LOS SERVICIOS
EDUCATIVOS**

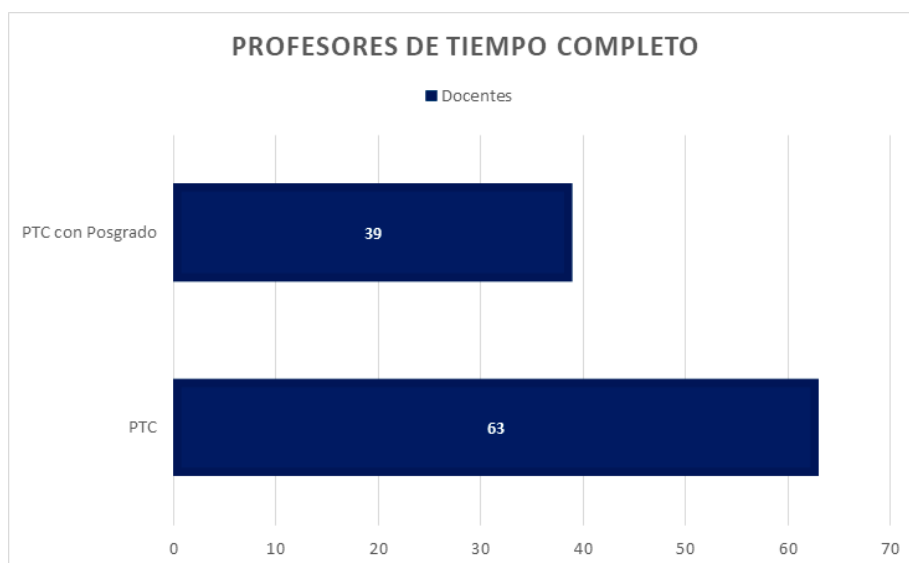
4. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

El Instituto Tecnológico de Tapachula, tiene como finalidad principal brindar educación Integral, para formar profesionistas en las áreas de Ingenierías y Tecnología de la información, a través de un modelo educativo de calidad, con el firme compromiso de ser una institución de Educación Superior Tecnológica de alto desempeño en las regiones Istmo-Costa, Sierra y Soconusco del Estado de Chiapas.

4.1 Docentes

Con el propósito de coadyuvar al logro de las metas predeterminadas en el PIID 2013-2018, se recibió el apoyo para la participación de los profesores de tiempo completo (PTC) del Instituto en las convocatorias: Becas para Estudios de Posgrado de Buena Calidad, Reconocimiento y Apoyo al Perfil Deseable y Apoyo para el Fortalecimiento y Desarrollo de Cuerpos Académicos.

El 62% de los profesores de tiempo completo cuentan con posgrado, de una plantilla de personal docente conformada actualmente por 63 PTC.



4.1.1 Desempeño Docente

La participación de los docentes en las actividades de investigación, vinculación y gestión académica, son de vital importancia para promover y fomentar las capacidades de investigación-docencia para el desarrollo tecnológico e innovación del entorno educativo.

En el año 2018 se cuenta con dos cuerpos académicos ante el Programa de Apoyo al Profesorado Docente (PRODEP), en los cuales se cuenta con 4 docentes de perfil deseable, correspondientes al 9.30% del total de PTC con Posgrado.

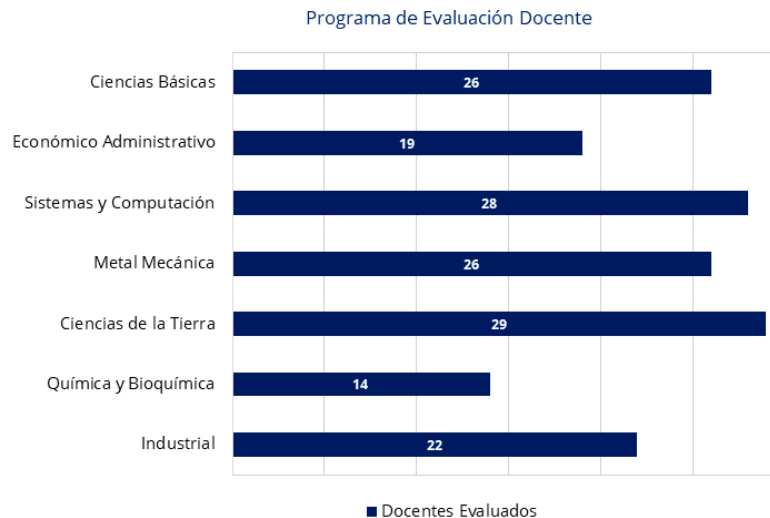
Cuerpo Académico	Carrera	Clave	No. Miembros
Ingeniería Ambiental	Ing. Química y Bioquímica	ITTAP-CA-2	5
Innovación y Productividad	Ing. Industrial	ITTAP-CA-1	8

Resolver las problemáticas sustanciales de la región, implica el involucramiento de los docentes en la investigación de áreas especializadas, para la generación de conocimiento nuevo. Por ello, esta institución ha definido 14 líneas de investigación:

Línea de Investigación	Carrera	Clave
Aplicaciones de la Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	LGAC-2017-TAPA-ICIV-01
El Ámbito antrópico ante fenómenos naturales	Ingeniería Civil	LGAC-2017-TAPA-ICIV-02
Tecnología de Materiales e Ingeniería de Estructural	Ingeniería Civil	LGAC-2017-TAPA-ICIV-03
Diseño de Máquinas, mecanismos, dispositivos y sistemas de Ingeniería Mecánica y Energética	Ingeniería Electromecánica	LGAC-2017-TAPA-EIMC-04
Diseño de prototipos, simulación y montaje de líneas de manufactura	Ingeniería Electromecánica	LGAC-2017-TAPA-IEMC-05
Ambiente Laboral en las organizaciones	Ing. en Gestión Empresarial	LGAC-2017I-TAPA-GEM-06
Desarrollo empresarial sustentable	Ing. en Gestión Empresarial	LGAC-2017I-TAPA-GEM-07
Gestión y desarrollo empresarial	Ing. en Gestión Empresarial	LGAC-2017I-TAPA-GEM-08
Desarrollo de Software e Infraestructura de Red	Ing. en Sistemas Computacionales	LGAC-2017I-TAPA-GEM-09
Innovación en Tecnologías Emergentes y Desarrollo Web	Ing. en Sistemas Computacionales	LGAC-2017-TAPA-ISCO-10
Seguridad en Cómputo	Ing. en Sistemas Computacionales	LGAC-2017-TAPA-ISCO-11
Calidad en los procesos industriales	Ingeniería Industrial	LGAC-2017-TAPA-ISCO-12
Ingeniería Ambiental	Ingeniería Química	LGAC-2017-TAPA-IQUI-13
Tecnología de los alimentos	Ingeniería Química	LGAC-2017-TAPA-IQUI-14

4.1.2 Programa de Evaluación Docente

Con el objetivo de promover y garantizar una educación de calidad al estudiante y medir la capacidad del personal educativo, se realiza la evaluación docente, como estrategia de apoyo a la mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje, de lo cual se obtuvo en este periodo escolar:



4.2 Capacitación y actualización

La capacitación continua tiene una clara incidencia positiva en la productividad, eficiencia y competitividad laboral. Los programas de capacitación y actualización del personal, están orientados en desarrollar una alta formación en competencias profesionales, mejorando el proceso educativo en el área del conocimiento que se desempeñará en un futuro inmediato, dando respuesta satisfactoria a la dinámica institucional.

Para reforzar la formación continua este año se implementó una oferta de 33 cursos de apoyo, de los cuáles, el 87.7% corresponden a cursos de capacitación docente, y 12.3% en cursos para el personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.



Capacitación y Actualización Docente

Conmutación y enrutamiento de redes de computadoras

Cálculo diferencial con aplicaciones a la ingeniería

Desarrollo básico de aplicaciones para ingeniería civil con VBA Excel

Motivación y servicio al cliente

Refrigeración

Desarrollo web con Frame Work PHP Maker

Curso básico de software de análisis y diseño estructural

Desarrollo web con Open Source

Trabajo en equipo, el aprendizaje cooperativo y colaborativo en base a competencias

Metodología para la realización de prácticas en el laboratorio de física

Modelo Talento Emprendedor del TecNM

Aplicación de la biotecnología en alimentos

Aprendizaje basado en competencias

Civil CAD

Diplomado para la formación y desarrollo de competencias módulo I

Diplomado para la formación de tutores módulo I

Diplomado para la formación de tutores módulo II

Diseño sísmico de viviendas de mampostería

Estación total

Pensamiento basado en riesgo

Revisión de actualización curricular civil

Revisión de actualización curricular gestión

Revisión de actualización curricular industrial

Revisión de actualización curricular química

Revisión de actualización curricular sistemas matutino

Revisión de actualización curricular sistemas vespertino

Síntesis de procesos

Taller de APA

Tecnología en el aula

Durante el año 2018 se realizó el programa anual de capacitación, impartiendo 4 cursos dirigidos al personal Directivo y Funcionarios Docentes, y al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, con un índice de capacitación del 87.50%.

4.3 Trámites y Prestaciones

Se llevó a cabo un total de 259 trámites de prestaciones, de los cuales 28 fueron solicitudes de trámites de estímulos de antigüedad del personal docente y de apoyo a la educación, un trámite de estímulo por antigüedad otorgado por la SEP y 4 trámites del Premio Nacional de Antigüedad.

Además, se realizaron y pagaron 3 trámites de gratificación por jubilación y se gestionó un trámite de pago por invalidez. Así mismo se realizaron 6 trámites de estímulo por antigüedad SEP 2018: Personal de Apoyo y Asistencia a la educación y 212 trámites de lentes.

Se efectuaron 9 nuevas contrataciones, de las cuales: 2 fueron para cubrir al personal con licencia sin goce de sueldo, 5 para cubrir año sabático, 1 contratación definitiva y 1 para cubrir plaza interina, 60 trámites de movimientos de personal y 6 basificaciones de plazas docentes y administrativas.

4.4 Calidad y pertinencia de los programas de licenciatura para su acreditación

Uno de los grandes retos que se tiene como institución de educación superior en México, es la pertinencia de sus programas con las necesidades de la industria 4.0, que implica estar a la vanguardia, para desarrollar en nuestros estudiantes competencias acorde a los avances tecnológicos.

4.4.1 Programas Acreditados

El Instituto Tecnológico de Tapachula, se encuentra en un proceso de consolidación y mejora de sus programas de estudios, dirigiendo sus esfuerzos para elevar la calidad de su oferta educativa en el área de ingenierías. Actualmente se cuenta con 2 programas educativos acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C (CACEI) en las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial. Ambos programas cumplen con los parámetros previamente establecidos logrando su reconocimiento como programas de calidad.

Programa Educativo	Periodo de Acreditación	Organismo Acreditador
Ingeniería Industrial	2016-2021	CACEI
Ingeniería en Gestión Empresarial	2017-2022	CACEI



La Directora General del Organismo Acreditador (CACEI), Maestra María Elena Barrera Bustillos realizó la entrega de la constancia de acreditación oficial de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial a la Mtra. Rosa Aidé Domínguez, Directora del Instituto Tecnológico de Tapachula.

4.4.2 Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, Asociación Civil

Esta institución como afiliada y con la vicepresidencia de la Región VI, del Comité Ejecutivo 2018-2020, adquiere la enorme responsabilidad de coordinar los trabajos entre las instituciones de educación superior, que ofertan ingenierías, para que, a través de una comunicación estrecha se intercambien experiencias respecto a sus procesos sustantivos, para ofrecer una formación integral al estudiante.

Por ello, se realizó la Primera Reunión del ANFEI Región VI, el 31 de agosto del 2018, donde el Plan de Trabajo 2018-2020 propuesto fue: fortalecer la vinculación, acreditación e identificar las buenas practicas entre las Instituciones afiliadas al ANFEI en la región VI.



	<p>Mayor vinculación con las Instituciones afiliadas a la ANFEI en la región VI y el sector productivo</p>
Meta 1	<p>Acción 1. Realizar 4 reuniones (una por semestre) de Directores de las instituciones afiliadas a la ANFEI en la región VI.</p> <p>Acción 2. Elaborar un diagnóstico de la situación que tiene cada una de las afiliadas a la ANFEI en la región VI en los aspectos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Cuerpos académicos b) Investigadores con niveles en el SNI c) Licenciaturas acreditadas por CACEI d) Docentes con perfil PRODEP e) Cuerpos académicos <p>Acción 3. Difundir las actividades que se realizan en la ANFEI a todas las afiliadas en la región VI.</p>
Meta 2	<p>Incrementar la acreditación de licenciaturas de las afiliadas a la ANFEI en la región VI.</p> <p>Acción 1. Realizar cursos de perfil PRODEP y cuerpos académicos a los Docentes de las afiliadas a la ANFEI en la región VI.</p> <p>Acción 2. Darle seguimiento a los docentes que participen en la convocatoria de perfil PRODEP.</p> <p>Acción 3. Realizar un taller del Marco de referencia 2018 de CACEI para capacitar a los Docentes de las afiliadas a la ANFEI en la región VI.</p>

5

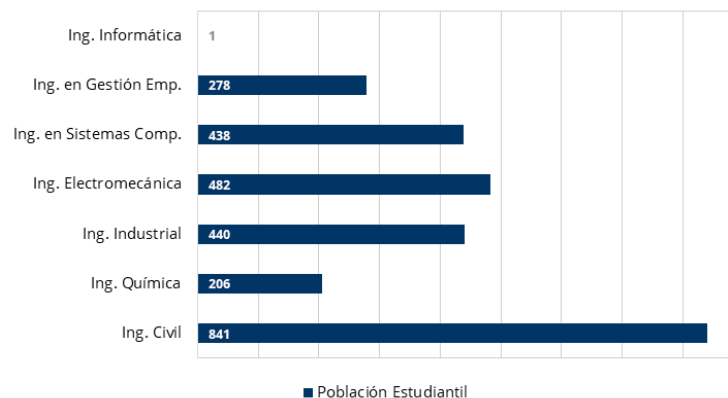
**COBERTURA DE
LA EDUCACIÓN Y
OFERTA EDUCATIVA**

5. COBERTURA DE LA EDUCACIÓN Y OFERTA EDUCATIVA

Garantizar una educación incluyente que brinde al estudiante igualdad de oportunidades a todos los sectores de la población. En cumplimiento al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND) y al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID), se trabaja en conjunto para garantizar la inclusión y la equidad en nuestro sistema educativo.

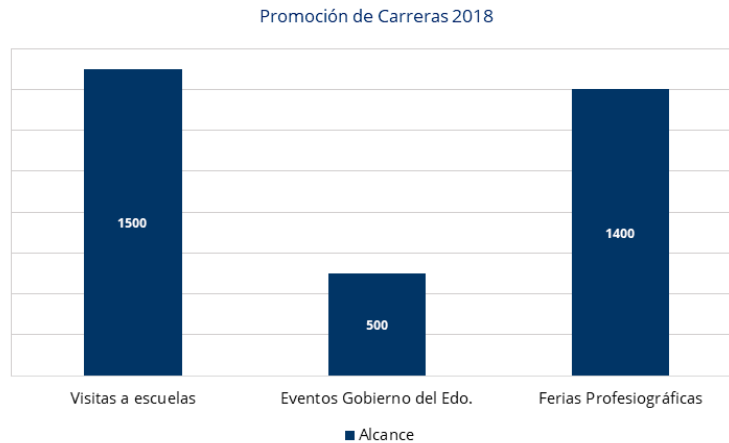
La oferta educativa de licenciatura actualmente se encuentra integrada por 7 planes de estudio conformada por carreras de ingenierías como son: civil, industrial, electromecánica, sistemas computacionales, gestión empresarial e informática, siendo ésta última encontrándose en proceso de liquidación. De acuerdo con la demanda que genera la población estudiantil, la institución brinda espacios acordes a las necesidades de los estudiantes; en el 2018 se atendió una matrícula completa de 2,686 estudiantes inscritos.

Matrícula de Licenciatura 2018



5.1 Nuevo Ingreso

Para realizar la promoción de la oferta educativa se llevó a cabo el programa difusión 2018, se realizó a través de los medios de comunicación tradicionales mediante spots de radio y televisión, prensa escrita y visitas a escuelas de nivel medio superior.



En el año 2018, se atendió un total de 772 solicitudes de fichas de ingreso realizadas por estudiantes de nivel medio superior para presentar el examen de admisión aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C.

Los resultados obtenidos en la evaluación realizada por el CENEVAL, nos permitieron aceptar a 707 estudiantes, de los cuales 265 estudiantes fueron prospectos al programa de Propedéutico y 442 estudiantes de nuevo ingreso a primer semestre.

Aspirantes a ingresar al ITT 2018	
Solicitantes	772
Aceptados directos	442
Aceptados a curso propedéutico	265
% de Aceptación	92%



5.2 Acceso, Permanencia y Egreso de Estudiantes

Impulsar en la educación superior el acceso y permanencia de nuestros jóvenes estudiantes, así como la conclusión oportuna de sus estudios, es un compromiso que nos lleva a buscar los medios de apoyo para disminuir las probabilidades de deserción por falta de recursos. A continuación, se observa las gestiones realizadas en apoyo a los estudiantes.

5.3 Becas

Los sistemas de becas garantizan el derecho a la educación en condiciones de igualdad, contribuyendo de manera significativa al aumento de oportunidades de acceso y permanencia en la Educación Superior Tecnológica de los jóvenes, impulsándolos a concluir sus estudios.

Nuestra institución coadyuva en la difusión continua de las convocatorias de becas que promueve la Coordinación Nacional de Becas para la Educación Superior, para que la comunidad tecnológica pueda ser beneficiada según la necesidad que requieran.

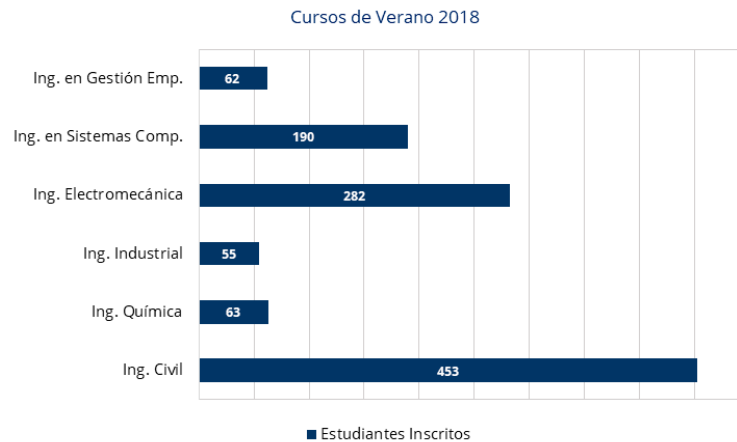
En el año que se beneficiaron 120 becas estudiantes con las diferentes becas ofertadas, como: Beca de Manutención, Beca o apoyo para la Titulación, Beca para prácticas, Beca para Servicio Social para la Educación Superior, Beca para la Excelencia para la Educación Superior y Programa de Capacitación SEP-SER "Proyecta 100,000" Estados Unidos de América.

Beca de Capacitación de Estudiantes SEP - SRE PROYECTA 100,000



5.4 Cursos de verano

Los cursos de verano son una alternativa que permite al estudiante avanzar o regularizarse en su proceso educativo. En el verano 2018, se ofertaron 57 cursos donde se dio atención a un total de 1,105 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:



5.5 Programa Institucional de Tutorías

Con el fin de propiciar ambientes de aprendizaje que permitan al alumno adquirir, desarrollar y fortalecer su formación académica, se desarrolla de manera continua el programa de apoyo institucional de tutorías.

Permitiendo este año atender a 560 estudiantes, logrando así mejorar el rendimiento académico y formación integral.

Personal Docente por Total de áreas asignadas	Total de Tutores	Total de Tutorados
docentes tiempo completo	26	404
docentes de medio tiempo	2	15
docentes de asignatura	7	141
Total	35	560

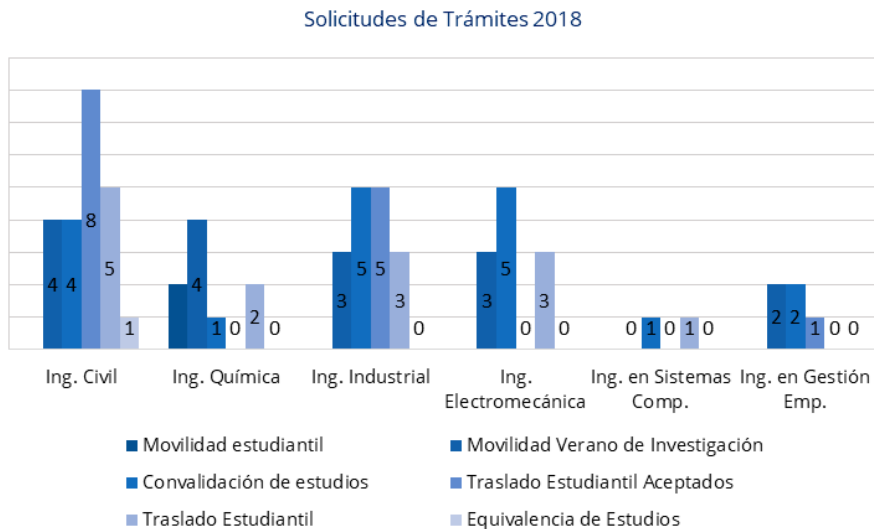
5.6 Examen de Inglés para el Normativo de la Lengua Extranjera

Para la obtención del título profesional por parte de los estudiantes, es requisito la acreditación de lectura, traducción y comprensión de los artículos técnico-científicos en una lengua extranjera, estas aplicaciones son para planes 2004.

En el periodo de enero-junio 2018 se realizaron 10 aplicaciones de examen inglés técnico y 06 aplicaciones en agosto-diciembre 2018, atendiendo en total 16 solicitudes en el año.

5.7 Solicitudes de Movilidad, Convalidación, Traslado y Equivalencia de Estudios

El total de Estudiantes que realizaron durante el año 2018 trámites de Movilidad, Traslado, convalidación o equivalencia de estudios fueron 67 solicitudes.



5.8 Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal, indicador del objetivo del PIID 2013-2018 “fortalecer la calidad de los servicios educativos”, es de vital importancia y trascendencia para nuestro quehacer diario, con ello se mide el número de egresados conforme a la cohorte generacional, que obtiene su título y cédula profesional.

Durante el año 2018 se registro un total de egresados y titulados como se muestra en la siguiente tabla:

Carrera	Egresados 2018 (enero-junio 2018)	Titulados 2018
Ing. Civil	44	78
Ing. Química	4	22
Ing. Industrial	12	40
Ing. Electromecánica	40	35
Ing. en Sistemas Comp.	16	61
Ing. en Gestión Emp.	19	27
Ing. Informática	0	3
Total	135	266



6

**FORMACIÓN
INTEGRAL DE LOS
ESTUDIANTES**

6. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Las actividades deportivas, artísticas, cívicas y culturales son un componente fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes; promueven un estilo de vida saludable, dan sentido de pertenencia y fortalecen el tejido social de nuestra sociedad.

6.1 Actividades Deportivas

La importancia de la práctica regular de actividades deportivas, fomenta la sana convivencia, la cooperación, la disciplina y la formación de valores; así como, la disminución al sedentarismo y menor probabilidad a afecciones crónico-degenerativas.



Los programas deportivos que se ofertaron en el año 2018 fueron: Basquetbol, Voleibol, Ajedrez, Atletismo y Fútbol. Se contó con la participación total de 444 estudiantes en actividades deportivas.

Como institución se tuvo una participación en los siguientes eventos deportivos:

Evento	Estudiantes
LXII Prenacional Deportivo Estudiantil TecNM 2018 / Deportes Individuales	12
LXII Nacional Deportivo Estudiantil del TecNM 2018	06
Torneo Selectivo: Panamericano Intercolegial de Ajedrez/ por equipo	10
LXII Prenacional Deportivo Estudiantil TecNM 2018 / Deportes en conjunto	416

Así mismo el plantel fue sede del LXII Prenacional Deportivo Estudiantil TecNM 2018 / Deportes en conjunto donde participaron los Tecnológicos de la zona III: Alvarado, Coatzacoalcos, Comalcalco, Comitán, Frontera Comalapa, Tuxtla Gutiérrez, Villahermosa y Tapachula.

6.1.1 Logro Deportivo

El Instituto Tecnológico de Tapachula obtuvo el 2do. Lugar en la prueba de 100 metros planos en el LXII Nacional Deportivo Estudiantil del TecNM 2018 con la excelente participación del alumno Eudes Martínez Díaz, donde la sede del evento tuvo lugar en el Instituto Tecnológico de Oaxaca.



6.2 Actividades Culturales, Artísticas y Cívicas

Es una prioridad el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas que contribuyan en la formación de jóvenes que recuperen, valoren y difundan nuestras costumbres con perspectiva intercultural y propician identidad nacional.



En el año 2018 participaron un total de 100 estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas.

Evento	Estudiantes
XXXVII Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM 2018	12
Expo feria 2018	06
Feria de Escuintla Chiapas 2018	10
V encuentro regional de escoltas y bandas de guerra	28

El Instituto Tecnológico de Tapachula participó del 23 al 27 de agosto del presente año en el XXXVII Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM en el Instituto Tecnológico de Durango con el Ballet Folclórico Xochipilli y la Marimba de Concierto de esta institución, el Ballet folclórico compuesto por 16 parejas y 7 alumnos de marimba.

6.3 Fomento a la Lectura

El Centro de Información tiene como objetivo principal recopilar recursos de información impresa y digitalizada para apoyar e impulsar la docencia, investigación, vinculación y cultura de nuestros estudiantes.

Una de las acciones complementarias en el proceso de enseñanza-aprendizaje es fomentar el hábito de la lectura en la población estudiantil como herramienta básica del aprendizaje, por esta razón el Taller de Lectura en Voz se encuentra enfocado en motivar y replantear el interés del estudiante por la lectura.



Un total de 197 estudiantes cursaron el taller distribuidos de la siguiente forma:

Carrera	enero-junio 2018	agosto-diciembre 2018
Ing. Civil	52	30
Ing. Industrial	0	5
Ing. Química	12	0
Ing. Electromecánica	1	21
Ing. en Sistemas Computacionales	34	7
Ing. en Gestión Empresarial	14	21
Total	113	84

6.4 Programas de apoyo

Se diseñó e implementó un programa de actividades complementarias con un total este año de 150 actividades diversas, de las cuales fueron 95 talleres, 55 cursos y 55 conferencias, considerando las áreas del conocimiento y desarrollo profesional para cubrir las necesidades del sector productivo. Los programas de apoyo fortalecen la formación integral de los estudiantes en competencias genéricas, a través de la capacitación.



7

**CIENCIA
TECNOLOGÍA
E INNOVACIÓN**

7. CIENCIA Y TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID) establece en su objetivo 4 impulsar la ciencia y la tecnología y la innovación a través de la línea de acción 4.2.1 “Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

7.1 Eventos Oficiales TecNM

El Tecnológico Nacional de México tiene el propósito de fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil en educación superior tecnológica, orientada al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano y capacidades científicas; un medio para lograrlo es la organización de diversos eventos académicos.

7.1.1. XXIV Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas

El propósito del ENEC es incentivar y reconocer con enfoque incluyente; el esfuerzo, capacidad y preparación de la comunidad estudiantil, en el desarrollo de sus habilidades y conocimientos de la Ciencias Básicas (CB) y de las Ciencias Económico-Administrativas (CEA) para aplicarlas desde una perspectiva interdisciplinaria en la resolución de problemas de contexto.

Las áreas de conocimiento que se evalúan en las diferentes etapas son: en Ciencias Básicas: matemáticas, física y química; en Ciencias Económico Administrativas: contabilidad, economía y administración, desarrollándose en 3 etapas: Desafío 1, Desafío 2 y Desafío 3.

Este año participaron un total de 8 estudiantes en la fase 1 y 2.



Participantes ENEC 2018

Michelle Rasgado Morales

Ulises Alexander Berrun Sánchez

Rodrigo Alejandro Anzures Spanopoulos

Saraí Ruiz Rasgado

Elsy Karina Ramos Méndez

Amairane Sabas Gálvez

Eduardo López Toledo

Valentina Yuseth Ayala Aguilar

7.1.2 Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica

El Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018, en donde el objetivo es desarrollar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los estudiantes a través de la transferencia de tecnología y comercialización dando respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país. Donde participaron un total de 60 estudiantes participantes, en su fase local, regional y nacional.

En la etapa nacional participaron en la categoría de producto/servicio 5 estudiantes con el proyecto SMAR.

Categoría	Proyecto	Alumno	Carrera
Producto/Servicio	SMAR	Manuel de Jesús García Villalobos	Ing. Civil
		Adriana Soledad Juárez Villatoro	Ing. Civil
		Iván Arturo Ramírez Rasgado	Ing. en Sistemas Comp.
		Gerardo Colmenares Cirerol	Ing. en Gestión Empresarial
		Franklin Raúl de La Torre Ángel	Ing. Civil



7.1.3. Reunión de Facilitadores Modelo Talento Emprendedor

Fomentar el espíritu emprendedor de los estudiantes, para la generación de proyectos innovadores, en los cuales el conocimiento adquirido, las habilidades y competencias desarrolladas y su creatividad sean aplicadas, para dar solución a una problemática social, es de gran relevancia para hacer más competitivo este país. El Modelo Talento Emprendedor creado por el Tecnológico Nacional de México, ofrece una guía en 3 fases; introspección para motivar el emprendimiento; Técnicas y Herramientas para despertar la Creatividad, metodologías para crear modelos de negocios; y aliados para el emprendedurismo y aceleradores de negocios.



Por lo anterior, este instituto realizó del 18 al 22 de junio, la Reunión Regional de Formación de Facilitadores del Modelo, participando 46 docentes adscritos a los institutos tecnológicos de Estudio Superior del Oriente del Estado de México, Superior de Alvarado, Frontera Comalapa, Tláhuac, Comitán, Campeche, Coatzacoalcos, Minatitlán, Cuautla y Tapachula.

8

**VINCULACIÓN
CON LOS SECTORES
PÚBLICO, SOCIAL Y
PRIVADO**

8. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

La pertinencia de la oferta educativa la determina el entorno y desarrollo económico, por ello, es relevante estrechar relaciones académicas con los sectores productivos de la región, estableciendo proyectos integrales de diversas magnitudes y aplicaciones. La transferencia del conocimiento de los estudiantes y docentes, a través de los programas de estadias, representan la oportunidad de experimentar la aplicación de su conocimiento en un ambiente laboral.

8.1 Consejo de Vinculación

Fortalecer las actividades sustantivas de esta institución de educación superior, en la extensión y vinculación con los diferentes sectores productivos, económicos y sociales, conlleva establecer lazos estrechos entre los representantes de estos sectores y autoridades de la institución. El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado, conformado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, en el cual, esta institución se apoya y asesora para asegurar la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos. Por ello, en este año se realizaron 2 sesiones ordinarias en las cuales se trabajó lo siguiente:

1ra. Sesión Ordinaria
14 Mayo 2018

- Análisis de las Funciones del Consejo
- Establecer Líneas de Acción 2018
- Programa de Sesiones Ordinarias 2018
- Análisis de la Pertinencia Educativa (Revisión de Especialidades)

2da. Sesión Ordinaria
07 Septiembre 2018

- Revisión del Plan de Acción del Comité de Gestión Tecnológica y Vinculación, en atención a las Líneas de Acción 2018.
- Consulta del Nuevo Modelo Educativo del TecNM



8.2 Convenios

El Tecnológico Nacional de México cuenta con los Convenios Marcos de colaboración académica, científica y tecnológica, como instrumento jurídico, para la realización de actividades conjuntas; institución y sectores estratégicos del país, que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos de interés para las partes, cuyo principal compromiso es elevar la calidad del Servicio Educativo a través del fortalecimiento de la vinculación.



Durante el año 2018 se firmaron 17 convenios con las siguientes empresas y/o Dependencias:

Convenios 2018

COPARMEX Costa de Chiapas

Ginza Automotores S.A. de C.V.

Fundación Alemania-México para la transferencia Tecnológica

Naturafrut Bautista S.P.R. de R.L. de C.V.

Bio Servicios de Empaques S.A. de C.V.

Asociación Agrícola de productores de Plátano del Soconusco

Diversificados Argovia S.A. de C.V.

Grupo Aldimar Instalaciones, S.A. de C.V.

Maderería Tapachula, S.A. de C.V.

El Candil de Elena S.A. de C.V.

Procesamiento Especializado de Alimentos, S.A.P.I. de C.V.

Centro de Agroecología San Francisco de ASIS, A.C

Ennovasoft S.A. de C.V.

Finca Familia Rogers, S.A. de C.V.

Oficina Regional de Educación Media Superior de Ciencias Básicas del Soconusco

Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas de la Costa de Chiapas A.C.

Municipio Constitucional de Suchiate, Chiapas

8.3 Servicio social

Las actividades de servicio social fomentan en los estudiantes una conciencia de solidaridad con la comunidad, la sociedad y el país. Para cumplir esta función, se desarrolla a través de 8 diferentes programas comunitarios y profesionalizantes, que buscan completar la formación profesional del estudiante.

El programa de servicio social reportó un total de 543 estudiantes inscritos, 319 alumnos correspondientes al periodo enero-junio 2018 y 224 al periodo agosto-octubre 2018.

8.4 Residencia Profesional

La residencia profesional es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; tales como proyectos de investigación, desarrollo de nuevos productos o desarrollo tecnológico, para resolver un problema específico de la realidad social y productiva, fortaleciendo, aplicando y desarrollando sus competencias profesionales en el ámbito laboral.

En este periodo, se atendieron un total de 451 estudiantes que cursaron la residencia profesional recibiendo asesoría y seguimiento por parte de los docentes de las diferentes academias.

8.5 Modelo Dual Alemán

La Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, la Fundación Alemania México para la Transferencia de Tecnología y esta institución establecieron una alianza para crear el marco de colaboración, para realizar conjuntamente actividades que permitan el máximo desarrollo en la formación y especialización de los estudiantes y con ello elevar la competitividad de las empresas en el entorno globalizado, a través de la implementación del Modelo Educativo Dual-alemán.

Actualmente están inscritos en este modelo 5 estudiantes, quienes a partir del 21 de febrero del presente año se encuentran en el Centro de Desarrollo Altratec, en Toluca, Estado de México.

Modelo Dual-alemán	
Carrera	Estudiantes
Ing. Electromecánica	2
Ing. en Sistemas Computacionales	3
Total	5

8.6 Visita a empresas

Dentro de las actividades que complementan la formación de nuestros estudiantes se encuentran las visitas a empresas, que se realizan como sugerencia didáctica de las asignaturas de los planes y programas de estudio, con el objetivo de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, reforzando los contenidos temáticos. Con éstas actividades el estudiante identifica la aplicación del conocimiento en los procesos productivos de las empresas. Durante este año se realizaron 72 visitas de empresas donde participaron un total de 1,029 estudiantes.



Visitas a empresas durante el año 2018		
Carrera	Visitas realizadas	Estudiantes
Ing. Industrial	25	416
Ing. Química	7	70
Ing. Civil	11	184
Ing. Electromecánica	13	146
Ing. en Sistemas Comp.	3	48
Ing. en Gestión Empresarial	18	165
Total	77	1,029

8.7 Educación Continua

El Tecnológico Nacional de México, asume el compromiso de impulsar la competitividad y la innovación de los sectores estratégicos del país, promoviendo los Servicios de Educación Continua, los cuales están orientados a mantener actualizados los conocimientos, fortalecer o desarrollar destrezas, habilidades y competencias de profesionistas, técnicos y público en general en todos los campos del saber, a través de un modelo de gestión innovador, para que contribuyan al mejoramiento de los sistemas productivos de los sectores económicos y la sociedad.

8.7.1 Diplomados

La institución ofertó una capacitación especializada a través de 2 diplomados: Seguridad y Salud en Trabajo, y Marketing Digital. El primero se realizó en las instalaciones del plantel, mientras que el segundo diplomado se llevó a cabo en las ciudades de Tapachula y Tuxtla Gutiérrez Chiapas.

Educación continua 2018		
Diplomado	Empresa	Participantes
Marketing Digital	Ginza Automotores S.A., de C.V.	31
Seguridad y Salud en el Trabajo	Secretaría de Trabajo y Previsión Social	20



8.7.2 Certificaciones

La Certificación de competencias laborales, representa para los sectores estratégicos, la certeza de que su Capital Humano está calificado para desempeñarse acorde a los requerimientos del perfil, garantizando que los procesos productivos en los que interviene, cumplan con estándares de calidad. Por ello, esta institución se gestionó y obtuvo el registro como Entidades de Certificación y Evaluación (ECE), acreditada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación CONOCER para capacitar, evaluar y/o certificar las competencias laborales de las personas, con base en 25 Estándares de Competencia inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia:

Código	Título	Nivel
EC0020	Formulación del Diseño de Proyectos de Inversión del Sector Rural.	3
EC0049	Diseño de Cursos de Capacitación Presenciales, sus Instrumentos de Evaluación y Material Didáctico.	3
EC0076	Evaluación de competencias de candidatos con base a estándares de competencia.	3
EC0094	Venta de productos, mercancías y servicios de manera personalizada en piso.	2
EC0118	Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda.	2
EC0197	Cosecha de caña	1
EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.	3
EC0219	Análisis de Precios Unitarios.	3
EC0241	Mantenimiento industrial básico	2
EC0272	Cosecha de café	1
EC0363	Balanceo de líneas de producción	2
EC0377	Gestión del mantenimiento industria	2
EC0391	Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo	2
EC0397	Vigilancia en el cumplimiento de la normatividad en seguridad y salud en el trabajo	3
EC0404	Venta de automotores en agencias distribuidoras.	2
EC0426.01	Combate y extensión de incendios estructurales.	4
EC0438	Aplicación del buen uso y manejo de agroquímicos sección campo	2
EC0443	Realizar instalación y mantenimiento de sistemas de aire acondicionado y refrigeración comercial.	3

Código	Título	Nivel
EC0470	Administración de la seguridad y salud en la obra de construcción.	4
EC0480	Mantenimiento mecánico, electromecánico y electrónico a equipos de producción de bebidas no alcohólicas y conservas alimenticias.	2
EC0492	Implementación de metodología para la gestión de perfiles y mapas de riesgos en seguridad y salud en el trabajo en la organización.	2
EC0638	Instalación y mantenimiento de sistemas electromecánicos	2
EC0825	Supervisión de la ejecución de los trabajos de obra pública	3
EC0887	Coordinación de la formación dual de educandos en las organizaciones productivas y de servicio.	4
EC1004	Implementación del mantenimiento Industrial periódico.	2

8.7.3 Educación para la Vida Bilingüe

La coordinación de la lengua extranjera ofrece la capacitación en el idioma inglés dirigida a estudiantes y público en general, para desarrollar competencias lingüísticas que les permita ser más competitivos profesionalmente, en el mundo globalizado actual que demanda el dominio de al menos 2 lenguas.

En el periodo enero-diciembre 2018 se impartieron 131 cursos de inglés, con la participación de 3,122 estudiantes, atendidos por 36 docentes, tal como se describe a continuación:

Visitas a empresas durante el año 2018		
Plan	No. Cursos	No. Participantes
6 Niveles	10	210
10 Niveles	121	2,915
Total	131	3,122

9

**GESTIÓN
INSTITUCIONAL,
TRANSPARENCIA
Y RENDICIÓN DE
CUENTAS**

9. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El Tecnológico Nacional de México (TecNM), organismo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, tiene adscritos a los Institutos Tecnológicos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica, con la finalidad de optimizar la organización, desarrollo y dirección de los mismos, adecuando su estructura, depurando sus funciones y atribuciones, actualizando las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalece la cultura de la transparencia y rendición de cuentas.

9.1 Infraestructura y equipamiento

El Instituto Tecnológico de Tapachula realiza las gestiones correspondientes para la mejora de su infraestructura. Para tal efecto en el año 2018 se llevó a cabo la conclusión de la Segunda Etapa del Laboratorio de Ingeniería Industrial, con una inversión de \$3,666,145.62 (Tres millones Seiscientos sesenta y seis mil ciento cuarenta pesos 62/100 M.N.) a través del Fondo de Aportaciones Múltiples 2017 (FAM).

Para concluir la construcción del Laboratorio de Ingeniería Industrial actualmente se requiere una inversión de \$ 4, 502,218.00 (Cuatro millones quinientos dos mil doscientos dieciocho pesos 00/100 M.N.). Es por ello que la Institución se encuentra realizando los trámites y gestiones correspondientes para su terminación.





Se iniciaron los trabajos de reconstrucción por los sismos ocurridos en el año 2017, teniendo como resultado la autorización de \$15,526,300.00 (Quince millones quinientos veinte seis mil trescientos pesos 00/100 M.N.) a través del Fondo de Desastres Naturales FONDEN, destinados para la Demolición y Construcción de la Primera Etapa del Edificio J.



En atención a los servicios necesarios para la comunidad tecnológica, las erogaciones fueron las siguientes:

Mantenimiento	Servicios	Limpieza, seguridad y Jardinería	Total
\$4,503,438.00	\$117,600.00	\$2,304,000.00	\$6,925,038.00

Durante el 2018 efectuaron las gestiones y acciones necesarias para mejorar la calidad de la infraestructura física y equipamiento con que cuenta el plantel, en este sentido se han realizado construcciones, remodelaciones y adaptaciones de espacios en edificios existentes y se ha dado mantenimiento en toda la infraestructura. También se dio atención mediante un programa de mantenimiento preventivo al parque vehicular, aires acondicionados e instalación eléctrica de aulas y talleres, además de realizar la impermeabilización de los edificios "A", "F", "E" y Centro de información; todo esto con el fin de cumplir con las necesidades institucionales.

9.2 Evaluación y certificación de proceso

Asegurar la calidad en las instituciones de educación superior, garantiza competitividad a nivel nacional, a la vez que aporta herramientas de desarrollo que contribuyen a medio y largo plazo, a mejorar las condiciones sociales y económicas del país, por lo que este instituto cuenta con las siguientes certificaciones:

Certificación	Estatus	Fecha de certificación	Duración
Sistema de Integrado de Gestión ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 E ISO 500001:2011	Certificada	28/01/2018	2 años
Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.	Certificada	10/04/2017	4 años

En el programa de mediano plazo de la oficina de Innovación y Calidad se establecieron las principales actividades para iniciar el proceso de certificación del Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo bajo la norma ISO 45001:2018. Para ello, se llevó a cabo lo siguiente: Curso-taller “Introducción a la Norma ISO 45001.2018 Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo”, Curso-taller “Pensamiento basado en riesgos” y Consultoría para la integración de la documentación de Seguridad y Salud en el Trabajo al Sistema Integrado de Gestión (SIG).

Agenda para el Desarrollo Municipal 2018

La Secretaría de Gobernación otorgó el reconocimiento a esta institución por la participación en el Programa Agenda para el Desarrollo Municipal como instancia verificadora, el cual tiene el propósito de fortalecer las capacidades institucionales de los Ayuntamientos Municipales y mejorar el desempeño de sus funciones. Las verificaciones realizadas del 27 al 29 de junio fueron a Villa Comaltitlán, Mazatán y Tapachula.

9.3 Planeación, programación y presupuestación

El ejercicio del presupuesto 2018, se ejerció con responsabilidad y total transparencia llevándose a cabo acciones orientadas al ejercicio del gasto y el uso eficiente de los recursos públicos, apegándose a los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género en el manejo presupuestal federal, tomando las medidas necesarias de ahorro, reduciendo el gasto sin afectar la operatividad de los diversos departamentos que conforman la institución.

El esquema de financiamiento se realizó de acuerdo a la ley y en cumplimiento de los indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID) y el Programa Institucional Anual 2018 (PIA).

Los recursos asignados a través del Programa Operativo Anual 2018 (POA), contiene el presupuesto estimado de requerimiento presupuestal regularizado para alcanzar los indicadores planeados, a través del uso del clasificador por objeto del gasto para la Administración Pública Federal, los capítulos utilizados fueron:

- Capítulo 1000: Servicios personales.
- Capítulo 2000: Materiales y suministros.
- Capítulo 3000: Servicios generales.
- Capítulo 4000: Transferencias, asignaciones y otras ayudas.
- Capítulo 5000: Bienes muebles, inmuebles e intangibles.

A continuación, se presentan los ingresos y egresos del ejercicio 2018:

Ingresos 2018	Egresos 2018
\$15,794,936.66	\$17,011,637.00*

*Con un diferencial de \$1'216,701.20, el cual se deriva a la necesidad de atender en rehabilitación y mantenimiento de espacios educativos, como consecuencia de las afectaciones del sismo de septiembre del año 2017, según lo indica el oficio No. RF-07-2019, de fecha 18 de enero del 2019.

10

LOGROS

10. LOGROS

Los Institutos Tecnológicos, han llevado a cabo un proceso de reforma e innovación curricular estableciendo una relación efectiva con la problemática social, implementando adecuar sus planes y programas de estudio, permitiendo así realizar la movilidad de un nuevo modelo educativo de competencias, que responda a la demanda de la sociedad a través de un cambio continuo.

El modelo educativo, se fundamenta en la teoría de la educación basada en competencias desde un enfoque holístico que enfatiza el desarrollo constructivo de habilidades, conocimientos y actitudes que permitan a los estudiantes insertarse adecuadamente en la estructura laboral y adaptarse al cambio tecnológico y reclamos sociales.

De esta manera, las competencias se definen como un conjunto de actitudes, habilidades y conocimientos que se expresan mediante desempeños relevantes para dar solución a la problemática social, así como para generar necesidades de cambio y de transformación. Implican un saber conocer, saber hacer, saber convivir y saber ser, sujeto a contingencias que pueden ser transferidas con creatividad a cualquier contexto laboral o productivo.

El Instituto Tecnológico de Tapachula a lo largo de más de treinta años ha refrendado su compromiso con el Estado de Chiapas y con México, de formar profesionistas que contribuyan a su engrandecimiento, a través de la solución de problemas aplicando la ciencia y la tecnología.

11

**INDICADORES
DEL PIID**

11. INDICADORES DEL PIID

El instituto Tecnológico de Tapachula mide el desempeño del proceso educativo y avance institucional bajo los siguientes indicadores, de acuerdo al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.

Información del indicador	
Objetivo	1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos
Indicador	1.1 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) 100
Cantidad alcanzada	6
% alcanzado	13.63%

Información del indicador	
Objetivo	1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos
Indicador	1.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Observaciones	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad / Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables) 100
Cantidad alcanzada	691
% alcanzado	25.73%

Información del indicador	
Objetivo	1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Indicador	1.1 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.
Observaciones	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento a perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) 100
Cantidad alcanzada	4
% alcanzado	9.30%

Información del indicador	
Objetivo	1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Indicador	1.5 Eficiencia terminal.
Observaciones	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n / la matrícula de nuevo ingreso n-5) 100
Cantidad alcanzada	364
% alcanzado	70.54%

Información del indicador	
Objetivo	1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Indicador	1.4 Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados.
Observaciones	Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados.
Cantidad alcanzada	1
% alcanzado	100%

Información del indicador	
Objetivo	2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Indicador	2.1 Matrícula de nivel de licenciatura.
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
Cantidad alcanzada	2,686
% alcanzado	100%

Información del indicador	
Objetivo	2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Indicador	2.2 Matrícula en posgrado.
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas con posgrado.
Cantidad alcanzada	0
% alcanzado	0%

Información del indicador	
Objetivo	2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Indicador	2.3 Matrícula en educación no escolarizada a distancia y mixta.
Observaciones	---
Cantidad alcanzada	45
% alcanzado	100%

Información del indicador	
Objetivo	3 Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Indicador	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes) 100
Cantidad alcanzada	910
% alcanzado	33.87%

Información del indicador	
Objetivo	3 Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Indicador	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes) 100
Cantidad alcanzada	1519
% alcanzado	56.55%

Información del indicador	
Objetivo	4 Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Indicador	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
Observaciones	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades y centros del TecNM.
Cantidad alcanzada	0
% alcanzado	0%

Información del indicador	
Objetivo	4 Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Indicador	4.4 - Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Cantidad alcanzada	40
% alcanzado	100%

Información del indicador	
Objetivo	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Indicador	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.
Observaciones	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) 100
Cantidad alcanzada	71
% alcanzado	23.66%

Información del indicador	
Objetivo	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
Indicador	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Observaciones	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realizan los institutos, unidades y centros del TecNM.
Cantidad alcanzada	198
% alcanzado	100%

Información del indicador	
Objetivo	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Indicador	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Observaciones	Número de estudiantes que participaron en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Cantidad alcanzada	276
% alcanzado	100%

Información del indicador	
Objetivo	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Indicador	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación de empresas.
Observaciones	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
Cantidad alcanzada	4
% alcanzado	100%

Información del indicador	
Objetivo	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Indicador	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.

Observaciones	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Cantidad alcanzada	105
% alcanzado	100%

Información del indicador	
Objetivo	6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Indicador	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.
Observaciones	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.
Cantidad alcanzada	81
% alcanzado	100%

Información del indicador	
Objetivo	6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Indicador	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.
Observaciones	Total de institutos, unidades y centros certificados.
Cantidad alcanzada	1
% alcanzado	100%

12

**RETOS
INSTITUCIONALES**

12. RETOS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico de Tapachula, se fija retos de orden superior bajo el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, a continuación, se plasman los objetivos para el mejoramiento y progreso de la institución.

- Gestionar la Apertura de estudios de posgrado para coadyuvar al desarrollo de la Zona Soconusco del Estado de Chiapas.
- Fortalecer el Sistema Dual del TecNM, para que los estudiantes cuenten con los conocimientos que el sector productivo necesita.
- Concluir la construcción del laboratorio de ingeniería industrial que beneficiará a la comunidad tecnológica y en especial a la matrícula de la carrera de Ing. industrial.
- Incentivar la habilitación del personal docente, para elevar el indicador de profesores de tiempo completo con posgrado, perfil deseable y adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
- Incrementar la eficiencia terminal y la matrícula de licenciatura del Instituto Tecnológico de Tapachula.
- Fortalecer e incrementar la participación estudiantil en actividades orientadas al fortalecimiento integral de su perfil en actividades deportivas, cívicas y culturales.
- Impulsar y motivar la participación de docentes y alumnos en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, atendiendo las áreas de oportunidad acorde a las necesidades del sector productivo.
- Migrar a un sistema de gestión integral que ayude al desarrollo de la mejora continua en beneficio de nuestros estudiantes.
- Fortalecer la capacitación de formación docente y actualización profesional, para que maestros(as) y jóvenes estudiantes se desempeñen conforme a las exigencias de un sector productivo cambiante.
- Gestionar mayores oportunidades e inversiones en materia de infraestructura y equipamiento de talleres y laboratorios.

13

CONCLUSIONES

13. CONCLUSIONES

Es un compromiso de las instituciones públicas rendir cuentas a la sociedad y esto debe hacerse de manera frecuente, ya que conlleva de forma implícita al ejercicio de una autoevaluación institucional reconociendo logros, metas y objetivos alcanzados e identificando las causas que limitan el cumplimiento de retos planteados, al ser analizados permiten el establecimiento de estrategias y líneas de acción que promuevan el aseguramiento del nivel de desempeño y en su caso mejorarlo durante el ejercicio de cada año.

La forma de medir el desempeño de nuestros procesos y el avance institucional, está determinada básicamente por los indicadores marcados en nuestro Programa de Trabajo Anual derivado del Plan Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, en congruencia con las estrategias que apoyan el proceso central certificado denominado "PROCESO EDUCATIVO", que se ponderan en la cadena de valor y está determinado desde la inscripción del alumno hasta la titulación.

Los resultados alcanzados durante el año 2018 muestran de manera fehaciente los logros alcanzados, el uso adecuado de los recursos destinados al cumplimiento de las metas planteadas, el esfuerzo de cada uno de los que integran esta comunidad tecnológica, y que son el reflejo de la confianza que la sociedad ha puesto en esta importante casa de estudios.

El Instituto Tecnológico de Tapachula refrenda el compromiso de incrementar la calidad de sus servicios, la cobertura, inclusión y equidad educativa; la formación integral de nuestros futuros profesionistas a través de programas de calidad en coadyuvancia con los mecanismos de cooperación, como el desarrollo de Investigación científica, la innovación y la gestión de recursos extraordinarios para el fortalecimiento y aseguramiento de espacios de aprendizaje pertinentes a los retos y exigencias de las nuevas tecnologías, procesos industriales y productivos del entorno global y de esta manera poder brindarles un mejor servicio a nuestros estudiantes, a nuestra sociedad en general, a nuestro estado y a México, teniendo siempre presente nuestro lema: "Libertad de Espíritu en Ciencia y Tecnología".