



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



LIBERTAD DE ESPÍRITU
EN
CIENCIA Y TECNOLOGÍA



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TAPACHULA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico de Tapachula

Coordinación de Información

Mtra. Vidalia Gómez Vázquez
L.I. Jhonatan Jesús Santiago Ibarias

Instituto Tecnológico de Tapachula
Km. 2 Carretera a Puerto Madero
Tapachula, Chiapas. C. P. 30700
Tel. (962) 625 4873 / 625 43 89 ext. 101
www.tapachula.tecnm.mx



DIRECTORIO

Claudia Sheinbaum Pardo

Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos

Mario Martín Delgado Carrillo

Secretaria de Educación Pública

Ricardo Villanueva Lomelí

Subsecretario de Educación Superior

Ramón Jiménez López

Director General del Tecnológico Nacional de México

María Soledad Peralta González

Directora del TecNM-Tapachula

Vidalía Gómez Vázquez

Subdirectora de Planeación y Vinculación



Subdirección Académica

Mtro. José Luis Méndez Lambarén
Ciencias Básicas
cbasicas@tapachula.tecnm.mx

Mtro. Nicolás Cabrera Hidalgo
Sistemas y Computación
siscomp@tapachula.tecnm.mx

Mtro. José Concepción Aguilar Vera
Metal-mecánica
metalmec@tapachula.tecnm.mx

Ing. María Asunción Avendaño Aguilar
Ciencias de la Tierra
ctierra@tapachula.tecnm.mx

Mtra. Violeta Alicia Rangel Rodríguez
Ingeniería Industrial
industrial@tapachula.tecnm.mx

Mtro. José Luis Ruiz Maldonado
Ingeniería Química y Bioquímica
quimica@tapachula.tecnm.mx

Mtro. Oscar Ramón Fernández Martínez
Ciencias Económico Administrativas
economico@tapachula.tecnm.mx

Mtra. María Guadalupe Bonilla Candanosa
Desarrollo Académico
desacad@tapachula.tecnm.mx

Lic. María de Lourdes Sánchez Dávila
División de Estudios Profesionales
division@tapachula.tecnm.mx

Mtro. Manuel de Jesús Matuz Cruz
División de Estudios de Posgrado e
Investigación
depi@tapachula.tecnm.mx

Subdirección de Planeación y Vinculación

Lic. Jhonatan Jesús Santiago Ibarias
Planeación, Programación y
Presupuestación
plapropre@tapachula.tecnm.mx

Mtra. Ana María Salazar Ortiz
Gestión Tecnológica y Vinculación
gestion@tapachula.tecnm.mx

Mtro. Manuel Cerecedo García
Comunicación y Difusión
comunicacion@tapachula.tecnm.mx

Mtra. Olga Luz López López
Actividades Extraescolares
actextraescolar@tapachula.tecnm.mx

Lic. Ángela Esthela López Jiménez
Servicios Escolares
servescolares@tapachula.tecnm.mx

Mtra. Claudia Escobar Córdova
Centro de Información
cinformacion@tapachula.tecnm.mx

Subdirección de Servicios Administrativos

Lic. Marlene de León Morga
Recursos Humanos
rechumanos@tapachula.tecnm.mx

Lic. Juan Didier Ángel López
Recursos Financieros
rfinancieros@tapachula.tecnm.mx

Ing. Milton Carlos Hernández Ramírez
Recursos Materiales y Servicios
rmateriales@tapachula.tecnm.mx

Mtro. Rosemberg López Jiménez
Centro de Cómputo
computo@tapachula.tecnm.mx

Mtro. Rubén Reyes Velázquez García
Mantenimiento de Equipo
mantenimiento@tapachula.tecnm.mx



CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL	1
INTRODUCCIÓN	2
MARCO NORMATIVO	3
DIAGNÓSTICO	5
MISIÓN Y VISIÓN	6
EJE 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.....	7
OBJETIVO 1: CALIDAD DE LA OFERTA Y SERVICIOS EDUCATIVOS	8
OBJETIVO 2: COBERTURA CON EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL.....	14
OBJETIVO 3: FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL	16
EJE 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	23
OBJETIVO 4: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	24
OBJETIVO 5: VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	30
EJE 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL	36
OBJETIVO 6: GESTIÓN INSTITUCIONAL, AUSTERIDAD,.....	37
EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN	45
PERSPECTIVAS Y RETOS.....	51
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	53
ANEXOS	55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Capacitación docente 2025	9
Tabla 2: Docentes grado de doctor 2025	9
Tabla 3: Perfil deseable 2025	10
Tabla 4: Capacitación Personal Administrativo 2025.....	11
Tabla 5: Participación de estudiantes en eventos académicos y/o investigación	12
Tabla 6: Matrícula por programa educativo (2024-2025).....	14
Tabla 7: Comparativo de matrícula por programa educativo (2024-2025)	15
Tabla 8: Estudiantes beneficiados con la Beca "Jóvenes Escribiendo el Futuro", 2025 (por periodo).	16
Tabla 9: Egresados por programa educativo, 2025.	17
Tabla 10: Titulados por programa educativo, 2025.	17
Tabla 11: Actividades culturales, deportivas y MOOC`s , Nuevo Ingreso	18
Tabla 12: Actividades 2 semestre en adelante	19
Tabla 13: Actividades culturales y deportivas 2025	19
Tabla 14: Participación en curso-talleres y club de lectura, 2025.....	20
Tabla 15: Participación de estudiantes en Servicio Social, 2024-2025.	21
Tabla 16: Registro de Cuerpos Académicos, 2025	24
Tabla 17: Proyectos financiados	27
Tabla 18: Convenios vigentes	29
Tabla 19: Alianzas vigentes 2025, por sector	29
Tabla 20: Artículos de divulgación científica 2025	30
Tabla 21: Participación Estudiantil en Proyectos de Vinculación	34
Tabla 22: Proyectos de emprendimiento.....	35
Tabla 23: Ingresos.....	43
Tabla 24: Egresos	43
Tabla 25: Actividades cuidado del medio ambiente 2025	48
Tabla 26: Metas Alcanzadas PTA 2025	63

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Presentación de libro del Nuevo Modelo educativo TecNM	8
Ilustración 2: Cursos de Formación y Actualización docente	9
Ilustración 3: Perfil deseable	10
Ilustración 4: Oficio de Autorización	13
Ilustración 5: Entrega de Títulos a egresados.....	18
Ilustración 6: Actividades culturales y deportivas	19
Ilustración 7: Visitas a escuelas	21
Ilustración 8: Programa AlfabetizaTec.....	22
Ilustración 9: Nivel candidata del SNII.....	25
Ilustración 10: Grupos de trabajo.....	26
Ilustración 11: Entrega de constancias VIICyT-2025.....	26
Ilustración 12: Convenio de uso compartido	28
Ilustración 13: Convenios de Certificación CONOCER.....	28
Ilustración 14: Firma de convenio	29
Ilustración 15: Vinculación estudiantes-sector productivo.....	31
Ilustración 16: Vinculación Academia-Secretaría de Turismo de Chiapas	31
Ilustración 17: Formación capital Humano "AlfabetizaTec"	32
Ilustración 18: Red de Centros de Evaluación TecNM-CIIT	33
Ilustración 19: Participación en Proyectos de Emprendimiento	35
Ilustración 20: Difusión Interna y Externa.....	37
Ilustración 21: Calidad	38
Ilustración 22: Sistemas de Información Actualizados, 2025.....	39
Ilustración 23: FAM 2025	40
Ilustración 24: Adquisición de Mobiliario y Equipo.....	40
Ilustración 25: Rehabilitación, Mantenimiento y Pintura.....	41
Ilustración 26: Impermeabilización.....	42
Ilustración 27: Concientización de la equidad y justicia social	46

Ilustración 28: Promoción de inclusión educativa	46
Ilustración 29: Difusión del código de conducta del TecNM	47
Ilustración 30: "Un día por mi Tec"	49
Ilustración 31: Recicla Tec	49
Ilustración 32: Sustitución de lámparas	50

MENSAJE INSTITUCIONAL

La transparencia y la rendición de cuentas constituyen pilares fundamentales para el fortalecimiento de las instituciones públicas, ya que permiten informar de manera clara y oportuna a la sociedad sobre el uso de los recursos, los resultados obtenidos y el cumplimiento de los compromisos establecidos.

En este contexto, el Instituto Tecnológico de Tapachula presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025, como un ejercicio de responsabilidad institucional que refleja el trabajo realizado, los avances alcanzados y los desafíos enfrentados durante el año.

Los resultados obtenidos dan cuenta del compromiso permanente de nuestra comunidad tecnológica, evidenciado en el cumplimiento de los indicadores del Programa de Trabajo Anual, el fortalecimiento de la calidad educativa, la consolidación de la vinculación con los sectores productivo y social, así como en el impulso a la formación integral de nuestras y nuestros estudiantes.

No obstante, reconocemos que aún existen retos que requieren atención continua, particularmente en aquellos indicadores que demandan esfuerzos integrales y coordinación entre las distintas áreas; estos desafíos representan oportunidades para mejorar nuestros procesos y consolidar una gestión más eficiente, incluyente y orientada a resultados, reafirmando a su vez nuestro compromiso con la mejora continua, la innovación educativa y el desarrollo regional y nacional.

Expreso un reconocimiento especial y mi más sincero agradecimiento a docentes, personal administrativo, directivo y estudiantes, quienes con su dedicación, responsabilidad y compromiso hacen posible el cumplimiento de nuestra misión institucional.

Este informe no solo refleja lo alcanzado, sino también el compromiso firme de continuar trabajando con responsabilidad, ética y transparencia en beneficio de la sociedad.

INTRODUCCIÓN

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico de Tapachula se constituye como un instrumento fundamental de transparencia, mediante el cual se informa a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general sobre el uso de los recursos públicos, el cumplimiento de los objetivos institucionales y los resultados alcanzados durante el ejercicio correspondiente.

Este informe tiene como propósito evaluar el desempeño institucional a partir del seguimiento al Programa de Trabajo Anual 2025, el cual integró 53 proyectos y 69 indicadores estratégicos, alineados a los objetivos del Tecnológico Nacional de México. Los resultados obtenidos reflejan un nivel favorable de cumplimiento, evidenciando la coherencia entre la planeación establecida y las acciones ejecutadas por las distintas áreas del Instituto.

La estructura del documento se organiza en apartados que permiten dar cuenta de manera clara y ordenada de los avances en los ejes sustantivos de la institución, tales como la calidad educativa, la investigación, la vinculación, la formación integral del estudiante y la gestión administrativa, así como de los procesos transversales que fortalecen el desarrollo institucional.

En conjunto, la información presentada permite valorar los logros alcanzados, identificar áreas de oportunidad y fortalecer la toma de decisiones, reafirmando el compromiso del Instituto Tecnológico de Tapachula con la mejora continua, la rendición de cuentas y la generación de resultados que contribuyan al desarrollo regional y nacional.

MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Tapachula, como parte del Tecnológico Nacional de México, se desarrolla en el ámbito de la educación superior tecnológica con los lineamientos emanados de:

- ✓ La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- ✓ Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- ✓ Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- ✓ Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- ✓ Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- ✓ Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público
- ✓ Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados
- ✓ Ley para la Transparencia y Ordenamiento de los Servicios Financieros
- ✓ Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- ✓ Decreto por el que se aprueba el Programa Nacional para la igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024
- ✓ Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- ✓ Manual de Organización General del Tecnológico Nacional de México, publicado 20 diciembre 2018
- ✓ Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.

- ✓ Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- ✓ Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública
- ✓ ACUERDO número 25/10/20 por el que se modifica el diverso número 16/08/19 por el que se expide el Código de Conducta para las Personas Servidoras Públicas de la Secretaría de Educación Pública
- ✓ Clasificador por Objeto del Gasto para la Administración Pública Federal, publicado DOF 28 de diciembre de 2010, última modificación DOF 26 de junio de 2018.
- ✓ Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México 2019.
- ✓ Programa Sectorial de Educación, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- ✓ Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025 - 2030.
- ✓ Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2025-2030.
- ✓ Programa de Trabajo Anual (PTA).
- ✓ Plan México

DIAGNÓSTICO

Al cierre del ejercicio 2024, el Instituto Tecnológico de Tapachula presentaba una situación caracterizada por avances significativos en el cumplimiento de sus funciones sustantivas, así como por la identificación de retos relevantes que orientaron la planeación institucional para el ejercicio 2025.

En el eje estratégico de **calidad educativa, cobertura y formación integral**, se identificaron áreas de oportunidad relacionadas con el fortalecimiento de la trayectoria académica del estudiante, el incremento en los niveles de retención y egreso, así como la consolidación de competencias transversales, particularmente en el dominio de una segunda lengua y la participación en actividades culturales, cívicas y deportivas. Asimismo, se reconoció la necesidad de ampliar la cobertura con criterios de equidad e inclusión, garantizando el acceso y permanencia de una mayor población estudiantil.

Respecto al eje de **fortalecimiento de la investigación, desarrollo tecnológico, la vinculación y emprendimiento**, se observó la necesidad de fortalecer la participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación e innovación, así como de incrementar la vinculación efectiva con los sectores productivo, social y gubernamental. De igual manera, se identificó como área prioritaria la consolidación de convenios estratégicos, el impulso al emprendimiento y el seguimiento a la inserción laboral de las y los egresados.

En el eje de **efectividad organizacional**, se detectaron oportunidades para mejorar la eficiencia de los procesos administrativos, fortalecer la cultura organizacional basada en resultados, así como consolidar los sistemas de gestión institucional en materia de calidad, Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, transparencia y rendición de cuentas. Asimismo, se reconoció la importancia de optimizar el uso de los recursos, mejorar la infraestructura y fortalecer la capacitación del personal.

Derivado de este contexto, el Programa de Trabajo Anual 2025 se orientó a atender estos desafíos mediante la definición de proyectos e indicadores estratégicos alineados a los objetivos institucionales, con el propósito de consolidar los avances alcanzados y dar respuesta a las necesidades identificadas, en beneficio de la comunidad tecnológica y de la sociedad.

MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Ser una institución de educación superior, que forme personal profesional, altamente calificado, con valores éticos, que contribuya al desarrollo de la región.

Visión

Ser una institución líder en educación superior certificada, con prestigio y reconocimiento internacional, contando con personal comprometido para el desarrollo integral de la sociedad y su entorno.

EJE 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL



OBJETIVO 1: CALIDAD DE LA OFERTA Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Tapachula fortaleció la calidad de la oferta educativa y los servicios institucionales mediante la implementación de acciones orientadas al despliegue del Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México, asegurando su adecuada aplicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje y promoviendo una formación integral centrada en el desarrollo de competencias profesionales y transversales.

En este contexto, se fortalecieron los procesos académicos orientados a garantizar la calidad, pertinencia y actualización de los programas educativos de nivel licenciatura.



Ilustración 1: Presentación de libro del Nuevo Modelo educativo TecNM

Asimismo, se impulsó la formación docente y la actualización profesional en el nivel licenciatura, a través de la participación del personal académico en programas de capacitación continua, fortaleciendo la práctica educativa y contribuyendo a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

CAPACITACIÓN DOCENTE 2025	
TIPO	No. DE CURSOS
FORMACIÓN DOCENTE	38
ACTUALIZACIÓN DOCENTE	18
TOTAL	56

Tabla 1: Capacitación docente 2025



Ilustración 2: Cursos de Formación y Actualización docente

De igual manera, se promovió el desarrollo académico del personal docente mediante el impulso para la realización de estudios de posgrado en instituciones nacionales e internacionales. Como resultado de estas acciones, durante 2025 se contó con **4 docentes con grado de doctor**, reflejando el compromiso institucional con la superación profesional del personal académico.

DOCENTES GRADO DE DOCTOR 2025	
DEPARTAMENTO	DOCENTES
ING. INDUSTRIAL	1
ING. QUÍMICA	1
CIENCIAS BÁSICAS	2
TOTAL	4

Tabla 2: Docentes grado de doctor 2025

En el mismo sentido, se fortaleció el reconocimiento al desempeño académico mediante la participación en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Derivado de ello, en 2025 el Instituto contó con **9 docentes de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable**, de los cuales **2 corresponden a reconocimientos obtenidos en el ejercicio 2024**, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad educativa institucional.

PERFIL DESEABLE (PRODEP) 2025	
DEPARTAMENTO	DOCENTES
ING. INDUSTRIAL	2
ING. QUÍMICA	2
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2
CIENCIAS BÁSICAS	1, 2*
TOTAL	9

Tabla 3: Perfil deseable 2025

*2 docente de Ciencia Básicas (2024)



Ilustración 3: Perfil deseable

De manera complementaria, se implementaron acciones orientadas al desarrollo de competencias del personal directivo, así como del personal de apoyo y asistencia a la educación. En este rubro, durante 2025 se alcanzó el **100% de cumplimiento en los indicadores relacionados con la capacitación del personal**, fortaleciendo la eficiencia en la gestión institucional y la calidad de los servicios educativos.



Tabla 4: Capacitación Personal Administrativo 2025

En el ámbito académico, se fortaleció la participación de docentes en convocatorias nacionales e internacionales en materia académica y de investigación, promoviendo la generación de conocimiento, la innovación y la vinculación, **24 docentes** participaron en las convocatorias académicas y/o en materia de investigación:

- 1.- Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología
- 2.- Cisco Networking Netacad
- 3.- CICOM 2025
- 4.- Rally ANFEI
- 5.- XV Semana de Ingeniería
- 6.- ENECB-CEA

Asimismo, se registró la participación de **981 estudiantes** en convocatorias en materia académica y de investigación, lo que contribuye al desarrollo de habilidades científicas, tecnológicas y de innovación, fortaleciendo su formación integral.

EVENTO	CANTIDAD ESTUDIANTES
Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología	44
Cisco Networking Netacad	54
Rally ANFEI	172
XV Semana de Ingeniería	662
ENECB-CEA	49
TOTAL	981

Tabla 5: Participación de estudiantes en eventos académicos y/o investigación

De igual forma, se promovió el desarrollo de competencias en una segunda lengua mediante acciones orientadas al fortalecimiento del aprendizaje del idioma inglés, registrándose en 2025 un total de **2,805 estudiantes inscritos** en este programa, lo que contribuye al cumplimiento de los requisitos de titulación y al fortalecimiento del perfil profesional del estudiante.

En este mismo contexto, el Instituto Tecnológico de Tapachula fortaleció el desarrollo y consolidación de sus **Líneas de Investigación de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)**, contando actualmente con **14 líneas vigentes** en los diferentes departamentos académicos, lo que contribuye a la mejora continua de los procesos académicos y al fortalecimiento de la calidad educativa.

Como parte de estas acciones, se promovió el registro de líneas de investigación educativa mediante la difusión de la convocatoria correspondiente al periodo 2025 y la realización de actividades de orientación dirigidas a jefaturas académicas y personal docente interesado.

Derivado de este proceso, se logró el registro y autorización por parte del Tecnológico Nacional de México de la **Línea de Investigación Educativa “Gestión Académica”**, con clave **ITF-TACHL-LIE-2025-390**, correspondiente al Plan de Estudios de Ingeniería en Sistemas Computacionales, integrada por personal académico del Instituto.

MARÍA SOLEDAD PERALTA GONZÁLEZ
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE TAPACHULA
PRESENTE

Con relación a la solicitud de registro de la Línea de Investigación Educativa presentada para el proceso de "Registro de Líneas de Investigación Educativa" del periodo enero-diciembre 2025, informo a usted que esta Dirección a mi cargo ha registrado la línea que a continuación se menciona, toda vez que ha sido autorizada.

Línea de Investigación	Clave de Registro
Gestión académica	ITF-TACH-LIE-2025-390
Grupo de Investigadores	
Responsable de la Línea	Jehiel Belem Hernández Castiño
Colaboradores	Marlín de León Murga Verónica Gómez Vázquez Manuel de Jesús Matuz Cruz Ezequiel Cruz Wong

De acuerdo con el Lineamiento para la Operación de la Investigación Educativa 2015, la vigencia será únicamente mientras haya por lo menos un proyecto asociado vigente, por lo que su permanencia está condicionada a la productividad que se presente en el informe anual.

Cabe señalar que la presente Línea de Investigación Educativa ha sido autorizada al plantel, por lo que será responsabilidad del líder y colaboradores la difusión, promoción y apoyo para el óptimo desarrollo de proyectos, propiciando una mayor participación de los miembros de la comunidad Tecnológica.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para enviarle un cordial saludo.

ASENTAMIENTOS
Excelencia en Educación Tecnológica.



RAFAEL PORTILLO ROSALES
DIRECTOR

Cop. Secretario Lucas Bravo- Secretaría Académica de Investigación e Innovación
Atf/166




Av. Universidad 1280, Col. Huelmo, Aguascalientes Jalisco, C.P. 40300,
Ciudad de México. Tel. (52) 3640-2811, ext. 60867
www.ite.mx | ite@ite.mx



Ilustración 4: Oficio de Autorización

Estas acciones refuerzan la articulación entre docencia e investigación, fomentando la generación de conocimiento y la mejora de los procesos académicos institucionales.

Finalmente, como parte de la consolidación de la oferta educativa y del impulso a la investigación institucional, destaca la apertura de la **Maestría en Inteligencia Artificial**, programa estratégico que inició en el periodo enero-junio 2026 con una matrícula inicial de **20 estudiantes**, respondiendo a las tendencias tecnológicas actuales y a las necesidades del entorno productivo.

En conjunto, estas acciones reflejan el compromiso institucional con la mejora continua de la calidad educativa, mediante el robustecimiento de sus programas académicos, el desarrollo del personal y la consolidación de la oferta de posgrado y la investigación, impulsando la formación de capital humano altamente especializado.

OBJETIVO 2: COBERTURA CON EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

En el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Tapachula amplió la cobertura educativa mediante acciones orientadas a ampliar el acceso y garantizar la permanencia de las y los estudiantes, en congruencia con los principios de equidad y justicia social.

La matrícula alcanzada en **2025** constituye el **nivel más alto registrado por el Instituto Tecnológico de Tapachula**, superando los valores de años anteriores y evidenciando la consolidación de la capacidad institucional para atender la demanda educativa en la región.

En este sentido, la institución registró una matrícula de **2,955 estudiantes de nivel licenciatura**, lo que representa un incremento de **322 estudiantes** respecto al ejercicio 2024, en el que se contó con **2,633 estudiantes**, equivalente a un crecimiento del **12.23%**, como se observa en la tabla:

CARRERA	2024	2025
Ing. Civil	757	794
Ing. Química	166	174
Ing. Industrial	397	407
Ing. Electromecánica	537	573
Ing. Sistemas Comp.	455	484
Ing. Gestión Emp.	228	249
Ing. Industrial (Mixta)	26	63
Ing. Gestión Emp. (Mixta)	29	65
Ing. Ciberseguridad	8	37
Ing. Inteligencia Art.	19	49
Ing. Ferroviaria	0	49
Especialidad ESS	11	11
TOTAL	2633	2955

Tabla 6: Matrícula por programa educativo (2024-2025)

Este crecimiento refleja el fortalecimiento de estrategias orientadas a ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior en condiciones incluyentes.

Asimismo, se observa un incremento relevante en la matrícula de programas educativos en modalidad mixta y en aquellos de reciente creación, lo que contribuye a diversificar la oferta académica y ampliar la cobertura en áreas estratégicas del conocimiento.

CARRERA	2024	2025	Incremento	% Crecimiento
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	26	63	37	142.31%
Ingeniería en Gestión Emp. (modalidad mixta)	29	65	36	124.14%
Ingeniería en Ciberseguridad	8	37	29	362.50%
Ingeniería en Inteligencia Artificial	19	49	30	157.89%
Ingeniería Ferroviaria	—	49	49	—

Tabla 7: Comparativo de matrícula por programa educativo (2024-2025)

En particular, los programas en modalidad mixta registraron incrementos superiores al 100%, lo que evidencia una mayor demanda en este tipo de modalidad educativa.

Por su parte, los programas educativos de reciente creación **Ingeniería en Ciberseguridad** e **Ingeniería en Inteligencia Artificial** presentan un crecimiento significativo, lo que refleja el interés de las y los estudiantes por áreas emergentes vinculadas al desarrollo tecnológico.

De igual manera, en el periodo agosto-diciembre de 2025 se ofertó el programa educativo de **Ingeniería Ferroviaria**, con una matrícula inicial de **49 estudiantes**, fortaleciendo la diversificación de la oferta educativa institucional.

En conjunto, estos resultados evidencian el compromiso del Instituto Tecnológico de Tapachula con la ampliación de la cobertura educativa, garantizando el acceso a una mayor población estudiantil y promoviendo condiciones de equidad y justicia social.

En materia de equidad educativa, durante **2025** se registraron **43 estudiantes beneficiarios** en el periodo **enero-junio** y **58 en agosto-diciembre** del programa de Becas Benito Juárez **“Jóvenes Escribiendo el Futuro”**, a diferencia de 2024, en el que no se contaba con registro de estudiantes beneficiarios.

CARRERA	2025					
	ENERO-JUNIO		TOTALES	AGOSTO-DIC.		TOTALES
	H	M		H	M	
Ingeniería Civil	13	2	15	15	5	20
Ingeniería En Electromecánica	4	0	4	7	0	7
Ingeniería En Gestión Emp.	2	2	4	1	4	5
Ingeniería En Sistemas Comp.	6	3	9	9	2	11
Ingeniería Industrial	1	5	6	2	6	8
Ingeniería Química	1	4	5	1	6	7
TOTAL	27	16	43	35	23	58

Tabla 8: Estudiantes beneficiados con la Beca "Jóvenes Escribiendo el Futuro", 2025 (por periodo).

En relación con las condiciones de bienestar de las y los estudiantes, se dio continuidad a las acciones de afiliación y cobertura del **Seguro Escolar**, con el propósito de garantizar el acceso a servicios de salud. Durante 2025 se ejerció un monto de **\$307,214.38**, en comparación con **\$270,342.24 en 2024**, lo que refleja la atención brindada en este rubro y su contribución a generar condiciones que favorecen la permanencia escolar.

En conjunto, los resultados obtenidos durante 2025 reflejan el fortalecimiento de la cobertura educativa institucional, mediante la ampliación del acceso, la diversificación de la oferta académica y la incorporación de apoyos que contribuyen a la permanencia de las y los estudiantes en condiciones de equidad.

OBJETIVO 3: FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Tapachula impulsó la formación integral de la comunidad estudiantil mediante acciones orientadas al desarrollo académico, personal y social, fortaleciendo el acompañamiento institucional, la participación en actividades formativas y la vinculación con el entorno.

En este contexto, como resultado del proceso formativo y del acompañamiento académico implementado, durante 2025 se registraron **305 egresados** y **270**

titulados en los distintos programas educativos, reflejando avances en la conclusión de trayectorias académicas. Estos logros se vinculan con el fortalecimiento de los programas de tutorías y el seguimiento académico, que favorecen la permanencia, el desempeño y la conclusión oportuna de los estudios profesionales.

CARRERA	Enero-Junio 2025			Agosto-Diciembre 2025			Total
	H	M	Total	H	M	Total	
Ingeniería Civil	32	8	40	43	24	67	107
Ingeniería Química	1	2	3	14	13	27	30
Ingeniería Industrial	9	4	13	20	15	35	48
Ingeniería Electromecánica	6	1	7	24	6	30	37
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	1	4	37	15	52	56
Ingeniería Gestión Empresarial	0	2	2	12	13	25	27
Total	51	18	69	150	86	236	305

Tabla 9: Egresados por programa educativo, 2025.

CARRERA	Enero-Junio 2025			Agosto-Diciembre 2025			Total
	H	M	Total	H	M	Total	
Ingeniería Civil	37	16	53	19	7	26	79
Ingeniería Química	10	6	16	0	3	3	19
Ingeniería Industrial	35	23	58	4	2	6	64
Ingeniería Electromecánica	44	8	52	1	0	1	53
Ingeniería en Sistemas Computacionales	27	9	36	2	0	2	38
Ingeniería Gestión Empresarial	11	6	17	0	0	0	17
Total	164	68	232	26	12	38	270

Tabla 10: Titulados por programa educativo, 2025.



Ilustración 5: Entrega de Títulos a egresados

En este mismo sentido, la participación de la comunidad estudiantil en actividades cívicas, culturales, artísticas, deportivas y recreativas mostró un comportamiento diferenciado entre periodos, reflejando ajustes en la organización y diversificación de las estrategias institucionales. Durante el **primer semestre**, se registró un incremento al pasar de **702 estudiantes en 2024 a 833 en 2025**, lo que representa un crecimiento del **18.66%**, destacando particularmente el aumento en actividades deportivas y la incorporación de nuevas modalidades como los **MOOC's para estudiantes en modalidad mixta**.

Estas acciones favorecieron el desarrollo de habilidades socioemocionales, el fortalecimiento del sentido de identidad institucional y la formación de una ciudadanía activa, consolidando una participación amplia y diversificada mediante la organización de eventos específicos que ampliaron las opciones de involucramiento.

ACTIVIDAD	ESTUDIANTES	
	2024	2025
Deportiva	397	559
Cultural, Artística y Cívica	305	251
MOOC ´s (modalidad Mixta)	--	23
TOTAL	702	833

Tabla 11: Actividades culturales, deportivas y MOOC `s , Nuevo Ingreso



Ilustración 6: Actividades culturales y deportivas

Por su parte, en el segundo semestre y periodos subsecuentes, se realizaron **eventos culturales, deportivos y cívicos**, lo que permitió la participación estudiantil. En este periodo, se registró la participación de **1,486 estudiantes**, manteniéndose niveles relevantes de involucramiento, con una mayor diversificación de las actividades ofertadas.

ACTIVIDAD	ESTUDIANTE
Selección Deportiva (ajedrez, basquetbol, fútbol, voleibol)	124
Representativo Cultural y Cívica (Danza y B.G.)	63
Eventos Culturales	570
Torneos Deportivos	472
Eventos Cívicos	257
TOTAL	1486

Tabla 12: Actividades 2 semestre en adelante



Tabla 13: Actividades culturales y deportivas 2025

Asimismo, se implementaron estrategias para el fortalecimiento de habilidades formativas, entre las que destacan los talleres de lectura, los círculos de lectura y el Club de lectura “El Amanecer de los Halcones”, orientados al desarrollo del pensamiento crítico, la comprensión lectora y la formación humanista.

Durante 2025, se desarrollaron acciones como el **curso-taller de lectura en voz alta**, así como el **Club de lectura “El Amanecer de los Halcones”**, registrando la participación de estudiantes de diversas carreras en ambos periodos del año. En particular, el curso-taller concentró **13 participaciones** (9 en el periodo enero-junio y 4 en agosto-diciembre), mientras que el club de lectura registró **11 participaciones** (5 en enero-junio y 6 en agosto-diciembre), ver Tabla 14.

CARRERA	2025	
	CURSO-TALLER DE LECTURA EN VOZ	CLUB DE LECTURA EL AMANECER DE LOS HALCONES
Ingeniería Civil	0	0
Ingeniería Química	0	0
Ingeniería Industrial	6	6
Ingeniería Electromecánica	2	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	1
Ingeniería Gestión Empresarial	3	2
Ing. en Inteligencia Artificial	1	1
Ing. en Ciberseguridad	0	0
Ing. Ferroviaria	0	0
Total	13	11

Tabla 14: Participación en curso-talleres y club de lectura, 2025

Cabe destacar que el **Club de lectura “El Amanecer de los Halcones”** tiene como finalidad promover en estudiantes de instituciones **educativas de nivel básico** el gusto, el interés y el hábito por la lectura, fortaleciendo la vinculación social y extendiendo su impacto más allá del ámbito institucional.



Ilustración 7: Visitas a escuelas

En este mismo sentido, se promovió el Servicio Social como una actividad formativa con impacto en la atención de problemáticas regionales y nacionales. Durante 2025, un total de **370 estudiantes** realizaron su servicio social, lo que representa un incremento respecto a los **243 registrados en 2024**, evidenciando una mayor participación en programas de impacto comunitario.

PROGRAMA	2024	2025
Servicio Social	243	370

Tabla 15: Participación de estudiantes en Servicio Social, 2024-2025.

De este total, **138 estudiantes** participaron en el **Programa Nacional AlfabetizaTec** y 232 en diversas acciones desarrolladas en colaboración con los sectores público y social.



Ilustración 8: Programa AlfabetizaTec

En conjunto, estas acciones consolidan un enfoque integral en la formación de las y los estudiantes, al articular el desarrollo académico con la participación social, cultural y humanista, contribuyendo a la formación de profesionistas con valores, compromiso social y capacidades para enfrentar los retos del entorno.

EJE 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO



OBJETIVO 4: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Tapachula fortaleció las capacidades institucionales en materia de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, mediante el impulso a la participación académica, la consolidación de grupos de trabajo interdisciplinarios, el desarrollo de proyectos con financiamiento y la ampliación de la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental.

En este contexto, se promovió la conformación y consolidación de Cuerpos Académicos (CA), en congruencia con los objetivos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), orientado a fortalecer las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación del personal académico.

Como parte de estas acciones, se llevaron a cabo reuniones informativas dirigidas a jefaturas académicas, responsables de proyectos de investigación y personal docente interesado en el registro de cuerpos académicos. Derivado de ello, se logró el registro de **dos Cuerpos Académicos** en estatus “En Formación” y en proceso de evaluación:

No.	IDCA	Nombre CA	Grado Propuesto	Estado	Departamento Académico
1	34733	Gestión sostenible, calidad y desarrollo comunitario	En Formación	Evaluación	Ciencias Básicas
2	34727	Ingeniería de Software y redes inteligentes	En Formación	Evaluación	Sistemas y Computación

Tabla 16: Registro de Cuerpos Académicos, 2025

Estas acciones contribuyen a la conformación de comunidades académicas orientadas a la generación de conocimiento y al fortalecimiento de la investigación institucional.

Por otra parte, se impulsó la permanencia y reconocimiento del personal académico en el ámbito de la investigación, registrándose la participación de **3 docentes en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)**, lo que fortalece el perfil académico institucional y consolida la capacidad científica del Instituto.



Ilustración 9: Nivel candidata del SNII

Asimismo, se consolidó la conformación de **grupos de trabajo interdisciplinarios** a través de la estrategia de Economía Social y Solidaria, contando con **3 NODESS acreditados**, de los cuales dos corresponden a reacreditaciones y uno a nueva acreditación. Destaca el NODESS *“Santo Domingo: Ruta del Café y Experiencias Turísticas de Chiapas”*, mediante el cual se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento empresarial, la promoción turística y la profesionalización de cocinas tradicionales.

Como resultado de este trabajo, se impulsó el registro del proyecto **PEE-2025-G-879**, el cual fue autorizado con un financiamiento de **\$1,000,000.00**, orientado al fortalecimiento del turismo comunitario sostenible en el municipio de Unión Juárez.



Ilustración 10: Grupos de trabajo

En materia de formación en investigación, se promovió la participación estudiantil mediante el **Segundo Verano de Investigación en Ciencia y Tecnología 2025**, en el que participaron **48 estudiantes y 9 docentes**, desarrollando un total de **20 proyectos de investigación**.



Ilustración 11: Entrega de constancias VIICYT-2025

En cuanto al desarrollo de proyectos, el Instituto Tecnológico de Tapachula participó en convocatorias impulsadas por el Tecnológico Nacional de México y por instancias estratégicas como la Agencia Digital Tecnológica del Estado y la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, orientadas al financiamiento de iniciativas que atienden problemáticas regionales y nacionales bajo enfoques de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. Como resultado de esta participación, en el ejercicio 2025 se obtuvo el financiamiento de **2 proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico**.

No.	Proyecto	Institución
1	Detección de plagas y enfermedades empleando aprendizaje profundo en plantas de chile habanero bajo un entorno controlado.	Instituto de Ciencia, Tecnología e Investigación del estado de Chiapas.
2	Detección de plagas y enfermedades empleando técnicas de visión artificial en chile habanero cultivado con vermicomposta y ácidos húmicos.	Agencia Digital Tecnológica del Estado

Tabla 17: Proyectos financiados

En el ámbito de la vinculación, se fortaleció la colaboración interinstitucional mediante la suscripción de convenios orientados al desarrollo de actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

En este contexto, destaca la firma del convenio de colaboración con el **H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Mazatán**, el cual tiene como objetivo ampliar la cobertura de la oferta educativa a través de la implementación de esquemas de **Educación a Distancia en modalidad mixta**, contemplando el aprovechamiento de instalaciones para la operación de actividades formativas. Esta acción representa un avance estratégico para acercar la educación superior a nuevos sectores de la población.

De manera complementaria, se formalizaron acuerdos con el **H. Ayuntamiento de Escuintla**, bajo un esquema similar de colaboración para el uso compartido de instalaciones, así como con el **Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa**, vinculado al Programa Educativo de Ingeniería Civil, para la utilización de espacios e infraestructura especializada destinada al desarrollo de actividades académicas.



Ilustración 12: Convenio de uso compartido

Asimismo, se consolidó la vinculación académica mediante la suscripción de **23** convenios con Institutos Tecnológicos, orientados a la acreditación de Centros de Evaluación en estándares de competencia laboral a través de la Entidad de Certificación y Evaluación ECE431-19. En este contexto, destaca la incorporación del **Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas**, en junio de 2025, así como del **Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas**, ampliando la cobertura y el alcance de la red de certificación.



De igual forma, se cuenta con **140 convenios vigentes** con los sectores público, social y privado, de los cuales **51 fueron suscritos en 2025**, lo que refleja un fortalecimiento sostenido de la vinculación institucional y su impacto en la formación profesional y la transferencia de conocimiento.

Sector	Cantidad de Convenios
Público	52
Social	48
Privado	40

Tabla 18: Convenios vigentes



Ilustración 14: Firma de convenio

En cuanto a las alianzas estratégicas, el Instituto cuenta con **60 alianzas vigentes**, de las cuales **26 fueron formalizadas en 2025**, orientadas al desarrollo de proyectos mediante el Modelo de Educación Dual y Residencias Profesionales.

Programa	Sector		
	Público	Privado	Social
Dual	3	6	7
Residencia Profesional	9	17	18

Tabla 19: Alianzas vigentes 2025, por sector

En relación con la participación académica en redes de investigación, durante 2025 se registró la participación de **16 docentes**, fortaleciendo la colaboración científica y el intercambio de conocimientos en ámbitos especializados.

En materia de producción científica, durante 2025 se logró la publicación de **4 artículos en revistas de divulgación científica**, contribuyendo a la difusión del conocimiento generado en la institución.

No.	Título del artículo	Fecha Publicación	Programa de Estudio
1	"Comprehensive Structural, Chemical, and Optical Characterization of Cu ₂ ZnSnS ₄ Films on Kapton Using the Automated Successive Ionic Layer Adsorption and Reaction Method".	Enero 2025	ISC
2	"Detección de estrés en plantas de chile habanero empleando algoritmos de aprendizaje profundo"	Enero-Diciembre 2025	ISC
3	"Diseño del sistema de calidad 'Moderniza' en una empresa hotelera de Tapachula, Chiapas, México"	Enero-Diciembre 2025	II
4	"Implementación de un sistema de gestión de seguridad industrial en una planta de gas"	Enero-Diciembre 2025	II

Tabla 20: Artículos de divulgación científica 2025

En conjunto, estas acciones reflejan el compromiso del Instituto Tecnológico de Tapachula con el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, mediante la articulación de capacidades académicas, la vinculación estratégica y la generación de proyectos con impacto regional y nacional.

OBJETIVO 5: VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Tapachula fortaleció la vinculación con los sectores público, social y productivo, así como el impulso al emprendimiento, mediante la articulación de estrategias orientadas a la cooperación interinstitucional, la transferencia de conocimiento, la formación práctica de las y los estudiantes y el desarrollo de proyectos con impacto regional.

En este sentido, se fortaleció la vinculación con el sector productivo mediante la participación en actividades institucionales, la promoción de la integración de capítulos estudiantiles y la colaboración con el personal docente para la incorporación de estudiantes en proyectos de investigación, proyectos integradores, residencias profesionales y el Modelo de Educación Dual, favoreciendo la articulación entre la formación académica y las necesidades del entorno.



Ilustración 15: Vinculación estudiantes-sector productivo

Como parte del fortalecimiento de la cooperación interinstitucional, el Instituto participó en iniciativas regionales como el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT), impulsando el crecimiento de la Red de Centros de Evaluación del TecNM-CIIT, orientada a ampliar los servicios de educación continua en la región. Asimismo, se contribuyó a programas enfocados al desarrollo del sector productivo, particularmente en los ámbitos de la Economía Social y Solidaria y el Turismo Comunitario, con un enfoque de inclusión, sustentabilidad y desarrollo territorial.

En este contexto, destaca la suscripción un convenio de colaboración con la Secretaría de Turismo del Estado de Chiapas, en el marco de un encuentro regional de investigadores, en el cual el Instituto fungió como sede, fortaleciendo la vinculación académica y la competitividad del sector turístico en la entidad.



Ilustración 16: Vinculación Academia-Secretaría de Turismo de Chiapas

De manera complementaria, se contribuyó al fortalecimiento del capital humano mediante la implementación del Programa Nacional AlfabetizaTec por cuarto año consecutivo, así como a través de acciones orientadas a la certificación de competencias laborales en el marco del Sistema Nacional de Competencias (CONOCER), consolidando la participación institucional en programas de impacto social y formativo.



Ilustración 17: Formación capital Humano "AlfabetizaTec"

En materia de servicios especializados, durante 2025 se consolidaron acciones dirigidas a empresas e instituciones educativas para el desarrollo de capacidades técnicas y organizacionales. En este marco, la Academia de Ingeniería Industrial impartió el **Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo**, con la participación de **29 personas**. Asimismo, se fortalecieron los procesos de capacitación y certificación en estándares de competencia laboral, destacando la formación de **60 personas** adscritas al **CECyTECH** en el Sistema Nacional de Competencias. Como resultado, a través de la Entidad de Certificación y Evaluación ECE431-19, se emitieron **80 certificados** de competencia laboral, beneficiando, entre otros, a los Institutos Tecnológicos Superior de Escárcega, Villahermosa y Tuxtepec, consolidando la presencia institucional en la región sur-sureste.



Ilustración 18: Red de Centros de Evaluación TecNM-CIIT

En este mismo marco de vinculación, la participación de la comunidad estudiantil en proyectos académicos con enfoque formativo permitió fortalecer su integración con el entorno. Esta colaboración se materializa a través de **Proyectos Integradores, Residencias Profesionales y el Modelo de Educación Dual**, mediante los cuales las y los estudiantes aplican sus conocimientos en contextos reales, desarrollan competencias profesionales y fortalecen habilidades para la innovación y la solución de problemas.

Como resultado, durante 2025 se registró una participación total de 445 estudiantes en esquemas de vinculación, destacando 296 en Residencias Profesionales, 131 en Proyectos Integradores y 18 en el Modelo de Educación Dual, como se muestra en la siguiente tabla:

TIPO DE ACTIVIDAD	2025		TOTAL
	ENE - JUN	AGO - DIC	
Proyecto integrador	60	71	131
Residencia Profesional	66	230	296
Educación Dual	2	16	18
Total	128	317	445

Tabla 21: Participación Estudiantil en Proyectos de Vinculación

La vinculación con los egresados constituye un mecanismo relevante para conocer su inserción en el ámbito laboral y valorar la pertinencia de la formación profesional. A través de encuestas aplicadas durante los primeros doce meses posteriores a la conclusión de sus estudios, se obtiene información que permite fortalecer los procesos de mejora institucional. Como resultado de la encuesta de seguimiento a egresados aplicada en 2025, se identificó que, de 397 egresados del ciclo escolar 2022-2023, 255 lograron incorporarse al mercado laboral en ese periodo, lo que representa el 64.23%. Asimismo, para el ciclo escolar 2023-2024, 222 egresados se integraron al mercado laboral, equivalente al 52.35% de un total de 427 egresados.

En materia de emprendimiento, durante 2025 se fortaleció la formación mediante capacitaciones orientadas al desarrollo de proyectos independientes y asociativos. En este marco, se impartieron cursos sobre el Modelo Talento Emprendedor del TecNM y sobre protección de la propiedad intelectual, acreditando 51 y 28 estudiantes, respectivamente.

De manera complementaria, se impulsó el desarrollo de soluciones innovadoras mediante la participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación *InnovaTecNM 2025*, en la que participaron 152 estudiantes y 35 docentes asesores, quienes desarrollaron y presentaron 34 proyectos con potencial de impacto en diversos sectores.

Los proyectos fueron organizados de acuerdo con su categoría temática, permitiendo identificar áreas estratégicas como sostenibilidad, bienes de consumo, salud y transición energética, como se muestra en la siguiente tabla:

No. DE PROYECTOS	CATEGORÍA
4	Sector Agroalimentario
5	Servicios para la Salud Humana
4	Industria Eléctrica y Electrónica
3	Electromovilidad y Transición Energética
9	Sostenibilidad y Cambio Climático
9	Bienes de Consumo

Tabla 22: Proyectos de emprendimiento



Ilustración 19: Participación en Proyectos de Emprendimiento

En conjunto, estas acciones reflejan el fortalecimiento de la vinculación institucional y el impulso al emprendimiento, contribuyendo a la formación de profesionistas con competencias pertinentes, capacidad de innovación y compromiso con el desarrollo regional y nacional.

EJE 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL



OBJETIVO 6: GESTIÓN INSTITUCIONAL, AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

Durante 2025, el Instituto Tecnológico de Tapachula fortaleció su gestión institucional mediante la implementación de estrategias orientadas a la comunicación, la mejora de procesos, la transparencia y el uso eficiente de los recursos públicos.

En materia de comunicación institucional, se consolidó una estrategia orientada a difundir la oferta educativa, las actividades académicas y los logros institucionales, contribuyendo al posicionamiento y a la transparencia. Se fortalecieron los canales internos mediante vitrinas, pantallas informativas y el buzón de sugerencias, promoviendo la comunicación oportuna y la retroalimentación de la comunidad. De manera complementaria, se amplió la difusión externa a través de redes sociales y del portal institucional.

Como parte de estas acciones, se impulsó la difusión del Modelo Educativo del TecNM y campañas institucionales en temas prioritarios como la prevención del acoso, la cultura de la legalidad y el ahorro de energía. Como resultado, se realizaron **3,502 actividades**, entre las que destacan la publicación de **993 banners**, la impresión de **1,209 constancias**, **312 diplomas** y **444 reconocimientos**, así como la cobertura de eventos académicos y de titulación, evidenciando una actividad comunicativa constante.



Ilustración 20: Difusión Interna y Externa

En cuanto a los sistemas de gestión, se dio continuidad a su consolidación, particularmente en materia de calidad e igualdad de género y no discriminación, mediante acciones de seguimiento, evaluación y fortalecimiento institucional. Se desarrollaron actividades orientadas al despliegue de estos sistemas, con la participación del personal y la comunidad institucional, promoviendo la inclusión, la equidad y la mejora continua.

Asimismo, se llevaron a cabo reuniones de seguimiento y preparación para auditorías internas, destacando la segunda auditoría de servicios del año. De igual forma, los días 3 y 4 de diciembre de 2025 se realizó la auditoría del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, fortaleciendo la evaluación y consolidación de los procesos institucionales.



Ilustración 21: Calidad

En el ámbito de la transparencia, se fortaleció la cultura de rendición de cuentas y acceso a la información pública mediante la actualización de disposiciones técnicas y administrativas orientadas a mejorar la organización, operación y evaluación institucional. En este marco, se dio cumplimiento a las obligaciones de transparencia, garantizando la difusión de información sobre el origen, aplicación y resultados de los recursos. El Informe de Rendición de Cuentas se integró con base en los informes de las áreas, alineados al Programa de Trabajo Anual (PTA) y al Programa de Desarrollo Institucional (PDI).

Por otra parte, se impulsó la modernización de los procesos administrativos mediante la actualización de sistemas de información, realizándose cinco actualizaciones a

plataformas institucionales, lo que permitió mejorar la organización de la información, agilizar procesos y fortalecer la eficiencia operativa.

No.	Sistemas de Información Actualizados 2025
1	Portal del Tecnológico Nacional de México campus Tapachula
2	Actualización del Sistema de Aula Virtual para alumnos
3	Actualización del Sistema de Aula Virtual Modalidad Dual
4	Actualización del Sistema de Capacitación Docente
5	Sistema de base de datos actualizado del centro de información.

Ilustración 22: Sistemas de Información Actualizados, 2025

En materia financiera, el ejercicio del presupuesto se realizó con responsabilidad y transparencia, en apego a los principios de legalidad, eficiencia, racionalidad, austeridad y rendición de cuentas, implementando medidas de optimización del gasto sin afectar la operatividad institucional.

A. Infraestructura, equipamiento y mantenimiento institucional

Como parte del fortalecimiento de la infraestructura, se llevó a cabo la recepción del equipamiento adquirido a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025, correspondiente al proyecto *Equipamiento del Laboratorio de Cómputo, Simulación y Redes*, con una inversión de **\$1,298,892.91**.

El equipamiento incluyó infraestructura tecnológica especializada, entre la que destacan equipos de cómputo, dispositivos de red, plataforma de entrenamiento IoT, servidores, routers, equipo de seguridad, dispositivos de conectividad, así como herramientas para el desarrollo tecnológico y la innovación.



Ilustración 23: FAM 2025

Asimismo, a través de ingresos propios, se realizó la adquisición de pupitres e impresora de credenciales, contribuyendo al fortalecimiento del mobiliario escolar y a la mejora en los procesos de identificación institucional.



Ilustración 24: Adquisición de Mobiliario y Equipo

De manera complementaria, y como parte de las acciones orientadas a la conservación y mejora de la infraestructura física institucional, durante el ejercicio 2025 se realizaron diversos trabajos de mantenimiento en instalaciones del Instituto.

Entre las principales acciones destacan la rehabilitación y pintura de los edificios “O” y “C”, así como el mantenimiento de la barda perimetral, contribuyendo al mejoramiento de la imagen institucional y a la preservación de los espacios.



Ilustración 25: Rehabilitación, Mantenimiento y Pintura

Asimismo, se llevó a cabo la impermeabilización de los edificios “B” y “J”, con el propósito de garantizar condiciones adecuadas de seguridad, funcionalidad y durabilidad de la infraestructura.



Ilustración 26: Impermeabilización

Estas acciones fortalecen las condiciones físicas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, reflejando el compromiso institucional con el uso eficiente de los recursos y la mejora continua de sus instalaciones.

B. Ingresos y Egresos

Los recursos asignados a través del **Programa Operativo Anual (POA) 2025** integran el presupuesto necesario para el cumplimiento de los indicadores establecidos, conforme al Clasificador por Objeto del Gasto para la Administración Pública Federal.

Para su ejercicio, se consideraron los siguientes capítulos de gasto:

- **Capítulo 2000:** Materiales y Suministros
- **Capítulo 3000:** Servicios Generales
- **Capítulo 4000:** Transferencias, asignaciones y otras ayudas
- **Capítulo 5000:** Bienes muebles, inmuebles e intangibles

En lo que respecta a los **ingresos**, a continuación, se presentan los recursos económicos con los que operó el Instituto Tecnológico de Tapachula durante el ejercicio fiscal 2025:

INGRESOS PROPIOS	RECURSO FEDERAL	TOTAL
\$18,199,730.22	\$1,979,039.74	\$20,178,769.96

Tabla 23: Ingresos

Por su parte, los **egresos** se orientaron a atender las necesidades operativas y académicas de la institución, garantizando la prestación de los servicios educativos, conforme a los capítulos del clasificador del gasto.

INGRESOS PROPIOS		GASTO DIRECTO	
CAPÍTULO	IMPORTE	CAPÍTULO	IMPORTE
2000	\$1,508,628.88	2000	\$1,576,539.74
3000	\$14,724,842.26	3000	\$402,500.00
4000	\$999,883.34		
5000	\$175,057.71		
SUBTOTAL	\$17,408,412.19	SUBTOTAL	\$1,979,039.74
TOTAL DE FINANCIAMIENTO			\$19,387,451.93

Tabla 24: Egresos

Las acciones implementadas durante el ejercicio 2025 en materia de gestión institucional, transparencia, modernización administrativa y uso eficiente de los recursos fortalecieron la efectividad organizacional del Instituto Tecnológico de Tapachula, consolidando una operación orientada a resultados.

El fortalecimiento de los sistemas de gestión, la actualización de plataformas tecnológicas y la mejora de los procesos administrativos permitieron optimizar la eficiencia operativa y la toma de decisiones.

De igual forma, el ejercicio responsable del presupuesto y la inversión en infraestructura contribuyen a garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de las funciones sustantivas, reafirmando el compromiso institucional con la mejora continua, la transparencia y el desarrollo regional.

EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN



En el marco del compromiso institucional con la equidad y la justicia social el Instituto Tecnológico de Tapachula en el año 2025, promovió actividades para realizar la conciencia de equidad y justicia social, a través del evento realizado el día 25 de noviembre: “Únete al día Naranja”, así como actividades que promuevan la interacción de la comunidad tecnológica en Inclusión Educativa, fomentando el apoyo a las personas con discapacidad física, así como el lenguaje de señas. Así mismo el día 20 de mayo del 2025, se realizaron las siguientes conferencias: Estrategia para la educación en valores y Fortalecimiento, valores, principios y virtudes, con la participación de 207 estudiantes de los diferentes programas educativos.



Ilustración 27: Concientización de la equidad y justicia social



Ilustración 28: Promoción de inclusión educativa

En materia del código de conducta del TecNM, se hizo lo propio a través del portal web de la institución difundiendo el código de conducta entre la comunidad tecnológica.



Ilustración 29: Difusión del código de conducta del TecNM

Actualmente, el Instituto Tecnológico de Tapachula es una de las instituciones comprometidas con el cuidado del medio ambiente, es por ello que se suma a la lucha contra el uso de plásticos de un solo uso, para reducir su impacto en la naturaleza; en el año 2025, se realizaron las siguientes actividades para fomentar el cuidado del medio ambiente.

No.	Actividades 2025
1	Publicación del logo 100% libre de plástico de un solo uso en pie de las fotografías que se publican por redes sociales.
2	Difusión de día conmemorativo relacionados con el medio ambiente.
3	Entrega de un contenedor de dos costales de tapas de plástico, para apoyar al tratamiento de niños con cáncer.
4	Publicación por facebook, invitación de tequio "Un día por mi Tec".
5	Curso de actividades complementarias con el tema "Cultura ambiental".
6	Nombramiento de enlace y firma de compromiso de la iniciativa 100% libre de plástico de un solo uso.
7	Difusión de video sobre 100% libre de plástico de un solo uso.
8	Reforestación de árboles atrás del gimnasio auditorio por alumnos y docentes.
9	Eliminación de compras de plásticos de un solo uso.
10	Separación de residuos.
11	Minuta de acuerdos con la cafetería sobre eliminación de plásticos de un solo uso.
12	Informe semestral de actividades de la iniciativa espacio100% libre de plástico de un solo uso a TeCNM.

Tabla 25: Actividades cuidado del medio ambiente 2025



Ilustración 30: "Un día por mi Tec"



Ilustración 31: Recicla Tec

Asimismo, se ejecutó un programa de mantenimiento preventivo para las instalaciones eléctricas de la institución continuando con la sustitución paulatina en aulas, oficinas, laboratorios y exteriores de lámparas, focos y reflectores fluorescentes por tecnología LED; se dio limpieza de subestación eléctrica, casetas de hidroneumáticos y tableros eléctricos generales “I-line”.

Con respecto a los equipos de laboratorio se llevó seguimiento del programa de mantenimiento preventivo menor que incluye limpieza, aceitado y engrasado de los equipos de Ing. Civil, Ing. Química, Ing. Electromecánica e Ing. Industrial.

De igual manera se ejecutó el programa de mantenimiento preventivo en instalaciones hidráulicas y sanitarias que incluye la limpieza de registros sanitarios de los baños en los diferentes edificios. En la parte de la red sanitaria se realizó limpieza y desazolve en los registros de las salidas de baños en Edificio “E” y Edificio “I” Centro de Información, así como, la sustitución de céspol dañados en lavabos y fregaderos.



Ilustración 32: Sustitución de lámparas

PERSPECTIVAS Y RETOS

En congruencia con los avances alcanzados durante el ejercicio 2025 y alineados con el Programa de Desarrollo Institucional (PDI), el Instituto Tecnológico de Tapachula define una agenda de trabajo orientada al fortalecimiento de sus funciones sustantivas, con el propósito de consolidar la calidad educativa, la investigación y la vinculación con el entorno.

En este sentido, se establecen los siguientes retos estratégicos:

- **Consolidar los procesos de evaluación y acreditación** de los programas educativos, en el marco del Sistema Nacional de Educación Superior, como base para la mejora continua de la calidad académica.
- **Fortalecer la investigación, la innovación y la especialización**, mediante el impulso de programas de posgrado de excelencia en áreas estratégicas para el desarrollo regional y nacional.
- **Ampliar y consolidar el Modelo de Educación Dual**, promoviendo una formación pertinente que responda a las necesidades del sector productivo.
- **Diversificar y fortalecer la oferta educativa en modalidad mixta**, particularmente en los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial, con el propósito de ampliar la cobertura.
- **Promover la oferta educativa en modalidad virtual**, particularmente en el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales, con el propósito de ampliar la cobertura.

- **Incrementar la matrícula y la eficiencia terminal** en los programas de licenciatura, favoreciendo la permanencia y conclusión oportuna de los estudios.
- **Impulsar el desarrollo del personal académico**, incrementando el número de profesores con estudios de posgrado, reconocimiento de perfil deseable y participación en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
- **Fomentar la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación**, orientados a la atención de problemáticas del entorno y a la generación de soluciones pertinentes.
- **Fortalecer la formación y actualización docente**, con el propósito de elevar los niveles de capacitación y mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- **Fortalecer la infraestructura de laboratorios**, con el propósito de ampliar la calidad de los servicios educativos.

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
CACEI	Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería
CC	Centro de Cómputo
CECyTECH	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos
CICOM	Congreso Internacional de Computación
CIIT	Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec
CIPI	Comité Institucional de Posgrado e Investigación
CLE	Coordinación de Lenguas Extranjeras
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DCD	Departamento de Comunicación y Difusión
DCEA	Departamento de Ciencias Económico Administrativos
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DEP	División de Estudios Profesionales
DEPI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DII	Departamento de Ingeniería Industrial
DME	Departamento de Mantenimiento de Equipo
DMM	Departamento de Metal Mecánica
DOF	Diario Oficial de la Federación
DPPP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DSE	Departamento de Servicios Escolares
E.T.	Eje Transversal
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FCE	Fomento de Cultura Económica
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
NAFIN	Nacional Financiera
NODESS	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria
PAC	Programa Anual de Capacitación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo

POA	Programa Operativo Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTA	Programa de Trabajo Anual
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SA	Subdirección Académica
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNII	Sistema Nacional de Investigadores
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
UEaD	Unidad de Educación a Distancia

ANEXOS

Índice de los indicadores y metas alcanzadas del PTA 2025

Subdirección Académica							
No. Proy.	Proyecto	Descripción del indicador	Fórmula/ indicador	Depto. Responsable	Indicador Planeado 2025	Indicador alcanzado al 4° trimestre 2025	Avance Total del indicador
1.1.2	Evaluación institucional y de programas educativos	Evaluación insitucional con los criterios SEAES	Evaluación realizada en el año N	SA	6	1/6=16.67%	16.67%
1.1.2	Evaluación institucional y de programas educativos	Evaluación de programas educativos	Evaluación realizada en el año N	SA	6	1/6=16.67%	16.67%
1.1.3	Programas acreditados en el nivel licenciatura	Programa de licenciaturas acreditados	Número de programas de licenciatura acreditados en el año N	DII	1	1/1=100%	100.00%
1.1.3	Programas acreditados en el nivel licenciatura	Matrícula en programas de licenciatura acreditados	Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el Año N	DII	426	426/426=100%	100.00%
1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	Número de docentes participantes en cursos de formación docente en licenciatura en el año N	DDA	90	116/90=128.89%	100.00%
1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura en el año N	DDA	90	91/90=101.11%	100.00%
1.2.3	Apoyo al personal docente para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de docentes con grado de doctorado	Número de docentes con grado de doctorado en el año N	DEPI/SA	3	4/3=133.33%	100.00%

No. Proy.	Proyecto	Descripción del Indicador	Fórmula/ Indicador	Depto. Responsable	Indicador Planeado 2025	Indicador alcanzado al 4° trimestre 2025	Avance Total del indicador
12.4	Incremento en el número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Número de académicos con reconocimiento con perfil deseable en el año N	DDA	2	7/2=350%	100%
12.5	Actualización de la planta docente en competencias digitales	Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	Número de docentes de licenciatura con competencias digitales en el año N	DDA	50	100/50=200%	100.00%
14.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	SA	15	24/15=160%	100%
14.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	DEPI/SA	15	24/15=160%	100%
14.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	SA	70	196/70=280%	100.00%
22.2	Matrícula de licenciatura.	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura en el año N	DDA	800	891/800=111.38%	100.00%
22.4	Matrícula en la modalidad no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta	Matrícula de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta	Matrícula de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta alcanzar en el año N	DCEA	30	76/30=253.33%	100%

No. Proy.	Proyecto	Descripción del Indicador	Fórmula/ Indicador	Depto. Responsable	Indicador Planeado 2025	Indicador alcanzado al 4° trimestre 2025	Avance Total del indicador
2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	Porcentaje de tutores formados o actualizados	$(\text{Número de académicos formados o actualizados en el programa de tutorías en el año N} / \text{Total de académicos del Instituto tecnológico o centro en el año N}) * 100$	DDA	$80 / 120 = 66.67\%$	$83 / 120 = 69.17\%$	100.00%
2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	Número de estudiantes atendidos en tutorías en el año N	DDA	2700	$2586 / 2700 = 95.78\%$	95.78%
2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	DEP	$450 / 585 = 76.92\%$	$269 / 585 = 45.98\%$	45.98%
2.3.2	Fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -en línea o virtual y a distancia- y mixta.	Unidades de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta	Número de Unidades de Educación no escolarizada -en línea o virtual y a distancia- y mixta acondicionadas en el año N	DCEA	1	$3 / 1 = 300\%$	100.00%
2.4.1	Fortalecimiento de laboratorios del instituto tecnológico o centro.	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	$(\text{Número laboratorios del tecnológico o centro modernizados en el año N} / \text{Total de laboratorios del instituto tecnológico o centro en el año N}) * 100$	DMM	$1 / 5 = 20\%$	$2 / 5 = 40\%$	100%
ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	$(\text{Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N} / \text{Número de proyectos de investigación financiados en el año N}) * 100$	DEPI/SA	$1 / 1 = 100\%$	$2 / 1 = 200\%$	100%
4.1.1	Incremento y permanencia de académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	Número de académicos registrados en el SNII	Académicos del Instituto Tecnológico o Centro registrados en el SNII en el año N	DEPI/SA	2	$3 / 2 = 150\%$	100.00%

No. Proy.	Proyecto	Descripción del indicador	Fórmula/ indicador	Depto. Responsable	Indicador Planeado 2025	Indicador alcanzado al 4° trimestre 2025	Avance Total del indicador
4.14	Incremento de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	DEPI/SA	40	48/40=120%	100%
4.21	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	DEPI/SA	1	2/1=200%	100%
4.23	Impulso a la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	DEPI/SA	12	16/12=133.33%	100.00%
4.25	Publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales en el año N	DEPI/SA	8	4/8=50%	50.00%
ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	DEPI/SA	3	3/3=100%	100.00%
5.15	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N.	DEP	450	311/450=69.11%	69.11%

Subdirección de Servicios Administrativos

No. Proy.	Proyecto	Descripción del indicador	Fórmula/ indicador	Depto. Responsable	Indicador Planeado 2025	Indicador alcanzado al 4° trimestre 2025	Avance Total del indicador
3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovados en el instituto tecnológico en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el instituto tecnológico en el año N)*100	DRMS	2/7=28.57%	3/7=42.86%	42.86%
ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Instituto tecnológico o Centro que difundió el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N	SSA	1	1/1=100%	100%
3.3.1	Fortalecimiento de la cultura de la prevención mediante la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación en el año N	SSA	1	1/1=100%	100%
ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico o centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	DRMS	1	1/1=100%	100%
ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto tecnológico o Centro que opera un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	DME	1	1/1=100%	100%
6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	CC	5	5/5=100%	100%

Subdirección de Servicios Administrativos							
No. Proy.	Proyecto	Descripción del indicador	Fórmula/ indicador	Depto. Responsable	Indicador Planeado 2025	Indicador alcanzado al 4° trimestre 2025	Avance Total del indicador
6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	SSA	1	1/1=100%	100%
1.3.2	Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitados en el año N	DRH	45	45/45=100%	100.00%
1.3.2	Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Número de directivos capacitados en el año N	DRH	24	24/24=100%	100.00%
Subdirección de Planeación y Vinculación							
1.1.1	Despliegue del modelo educativo del TecNM.	Difusión del Modelo Educativo del TecNM	Modelo educativo difundido en el año N	DCD	1	1/1=100%	100.00%
1.4.3	Incremento en el número de docentes y estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N	DGTV	600	398/600=66.33%	66.33%
14.4	Fortalecimiento de la movilidad o intercambio académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	DGTV	70	1264/70=1805.71%	100.00%
ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado	Instituto tecnológico o centro que aplica el programa de equidad y justicia social en el año N	SPV	1	1/1=100%	100.00%

Subdirección de Planeación y Vinculación

No. Proy.	Proyecto	Descripción del indicador	Fórmula/ indicador	Depto. Responsable	Indicador Planeado 2025	Indicador alcanzado al 4° trimestre 2025	Avance Total del indicador
2.2.2	Matrícula de licenciatura	Matrícula de licenciatura	Matrícula de licenciatura a alcanzar en el año N	DSE	2700	$2955/2700=109.44\%$	100.00%
3.1.1	Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	$(\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas en el año N} / \text{Total de estudiantes de nuevo ingreso N}) * 100$	DAE	$650/800=81.25\%$	$833/800=104.13\%$	100.00%
3.1.2	Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	$(\text{Número de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas en el año N} / \text{Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N}) * 100$	DAE	$120/1900=6.32\%$	$1486/1900=78.21\%$	100.00%
3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año	DAE	7	$8/7=114.29\%$	100.00%
3.2.3	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	DAE	20	$37/20=185\%$	100.00%
3.2.3	Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos en el año N	DAE	650	$2117/650=325.69\%$	100.00%
3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	Número de prestantes de servicio social que realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales en el año N	DGTV	280	$370/280=132.14\%$	100.00%
4.1.3	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	DGTV	3	$3/3=100\%$	100.00%

No. Proy.	Proyecto	Descripción del indicador	Fórmula/ indicador	Depto. Responsable	Indicador Planeado 2025	Indicador alcanzado al 4° trimestre 2025	Avance Total del indicador
4.22	Promoción de convenios y/o bases de concertación para el desarrollo.	Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año N	DGTV	2	$60/2=3000\%$	100.00%
4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso con partido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Número de convenios de uso con partido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	DGTV	2	$2/2=100\%$	100%
5.11	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejo de Vinculación en operación en el año N	DGTV	1	$1/1=100\%$	100.00%
5.12	Fortalecimiento de la vinculación interinstitucional del instituto tecnológico o centro	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM en el año N	DGTV	13	$26/13=200\%$	100.00%
5.13	Fortalecimiento de la convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	DGTV	3	$4/3=133.33\%$	100.00%
5.14	Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado en el año N	DGTV	85	$76/85=89.41\%$	89.41%
5.32	Incremento en el número de egresados incorporados al mercado laboral durante los primeros 12 meses de su egreso	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	$(\text{Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso} / \text{Total de egresados}) * 100$	DGTV	$80/300=26.67\%$	$477/300=159\%$	100.00%

No. Proy.	Proyecto	Descripción del indicador	Fórmula/ indicador	Depto. Responsable	Indicador Planeado 2025	Indicador alcanzado al 4° trimestre 2025	Avance Total del indicador
ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	DPPP	7	33/7=471.43%	100.00%
ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	DGTV	400	580/400=145%	100.00%
6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	Institutos tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación en el año N	DCD	1	1/1=100%	100.00%
6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico o Centro certificado en el modelo de equidad de género en el año N	SPV	1	1/1=100%	100.00%
6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el instituto tecnológico o centro.	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado en el año N	DPPP	1	1/1=100%	100.00%

Tabla 26: Metas Alcanzadas PTA 2025

**Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico de Tapachula**

¡¡Todos Somos TecNM!!

“Libertad de Espíritu en Ciencia y Tecnología”

**Informe de Rendición de Cuentas
2025**

Marzo 2026